

**REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA**

SREDNJA ŠKOLA «ARBORETUM OPEKA» MARČAN

Vinička 53, Marčan, 42207 Vinica

tel/fax: 042/722-131, 042/722-444

KURIKUL ŠKOLE

za školsku godinu 2026./2027.



Marčan, rujan 2026.

Klasa: 602-12/26-01/1

Ur.br. 2186-153-07-26-1

Marčan, 06.10.2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 14. i 35. Statuta škole Školski odbor Srednje škole „Arboretum Opeka“ na prijedlog Nastavničkog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine donosi

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum Srednje škole „Arboretum Opeka“ za školsku godinu 2026./2027.

II.

Školski kurikulum Srednje škole „Arboretum Opeka“ sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se od početka školske godine 2026./2027.

Predsjednica školskog odbora:



Tijana Dvorski Kralj, prof.

Sadržaj

I.	UVOD	4
II.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
III.	VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE	6
IV.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	8
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	16
	Kurikulum učeničke zadruge „ARBORETUM OPEKA“	17
	Plan i program rada Aranžerske sekcije	19
	Plan i program rada Voćarske sekcije	21
	Plan i program rada Sekcije Vrt & Tlo	22
	Plan i program rada Kreativne sekcije	23
	Plan i program rada Kuharske sekcije Voditelji: Ervin Nižetić	25
	Plan i program rada grupe “Akvaristika i teraristika”	27
	Plan i program rada Eko grupe	28
	Plan i program rada dramske grupe	28
VI.	PROJEKTI ŠKOLE	30
VII.	PLAN STRUČNIH, KULTURNIH, JAVNIH I DRUGIH AKTIVNOSTI USTANOVE	36
	7.1. Izložbe, susreti, posjete	36
	7.2. Natjecanja i smotre	37
	7.3. Plan obilježavanja značajnih datuma, blagdana, praznika i spomendana	40
	7.4. Terenska nastava i stručni posjeti	43

I. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum donesen 2010. god. od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta temeljni je dokument za izradu školskih kurikula kao razvojnih dokumenata škole.

NOK daje slobodu i širinu školi da, uz obavezne odgojno-obrazovne sadržaje (Godišnji plan i program škole), planira specifične oblike rada i aktivnosti na svojem putu napretka i razvoja.

Školski kurikulum nije statičan dokument škole, već se mijenja na temelju samovrednovanja i vanjskog vrednovanja, u skladu s promjenama uže i šire društvene zajednice te smjernicama krovnih obrazovnih institucija. Naša je škola otvorena za „novine“ koje doprinose napretku i poboljšanju kvalitete škole.

Tijekom ranijih školskih godina, škola se uz planirane aktivnosti u kurikulumu, uključivala u nove projekte, događanja i aktivnosti, koji se u trenutku izrade godišnjeg kurikula nisu mogli predvidjeti. Predviđamo da ćemo ove školske godine biti još aktivniji nego što je ovim dokumentom sada planirano.

II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: SREDNJA ŠKOLA "ARBORETUM OPEKA"

Adresa: Marčan, Vinička 53, 42207 Vinica

Županija : Varaždinska

Telefon: 042/722 131

Fax: 042/ 722 131

E-mail: ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr

Web: <http://www.ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr>

Šifra ustanove	05-230-501
Ukupan broj učenika	165
Ukupan broj razrednih odjela	13
Ukupan broj djelatnika	78
Ukupan broj nastavnika	50
Ukupan broj stručnih suradnika	2
Ukupan broj administrativnog i tehničkog osoblja	26

	OBRAZOVNO PODRUČJE	NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Za redovite učenike	Veterina	Veterinarski tehničar	4 godine
	Poljoprivreda	Agrotehničar	
	Poljoprivreda	Cvječar	3 godine
		Poljoprivredni gospodarstvenik	
		Pomoćni vrtlar	
	Ugostiteljstvo	Kuhar	
		Pomoćni kuhar i slastičar	
Za odrasle polaznike	Veterina	Veterinarski tehničar	
	Poljoprivreda	Agrotehničar	
		Cvječar	
		Poljoprivredni gospodarstvenik	
		Vrtlar	
		Osposobljavanja po posebnim programima	

III. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLE

Školski kurikulum SŠ "Arboretum Opeka" Marčan nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole.

Izrađen je plan i program rada Škole u području izvannastavnih aktivnosti, projekata, stručnih izleta i ekskurzija te drugih aktivnosti škole, koji ukazuje na našu težnju da naša škola stalno napreduje i bude:

- sigurno i ugodno mjesto za učenje i cjelokupni razvoj naših učenika i djelatnika, mjesto uvažavanja naših različitosti, međusobnog poštivanja, očuvanja tradicije i temeljnih ljudskih vrijednosti.

Cilj koji Škola želi postići cjelokupnim radom jest, biti centar kompetencija za područje hortikulture te napredna i suvremena strukovna škola na području poljoprivrede, veterine i ugostiteljstva.

Kontinuiranim profesionalnim usavršavanjem i razvojem, kako na području struke, tako i na pedagoško-psihološkom području, nužnim za rad u školi, međusobnom suradnjom kao i suradnjom s vanjskim partnerima, uvođenjem novih metoda rada i tehnologija, želimo unositi pozitivne promjene u našu školu koje će nam omogućiti ostvarenje cilja.

Uz već navedeno, kroz planirane dodatne aktivnosti želimo raditi i ostvariti:

- bolju kompetentnost učenika u zanimanjima koje su odabrali
- osposobiti učenike za nadogradnju znanja kroz daljnje školovanje, samoučenje ili radno iskustvo
- odgajati učenike kao cjelovite osobe, humane, odgovorne prema sebi, najbližima, široj zajednici i društvu
- usavršavati nastavnike u stručnom i pedagoškom smislu
- razvijati i modernizirati nastavne planove i programe pojedinih zanimanja
- povećati sudjelovanja škole na susretima, smotrama i natjecanjima radi prezentiranja

škole te razmjene iskustva

U realizaciji planiranog vrlo nam je važna suradnja sa svim relevantnim subjektima.

Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje.

- potreba suradnje proizlazi radi usklađivanja rada škole s promjenama i uvođenjem novih obrazovnih standarda u školu, kontinuiranog praćenja i vrednovanja kvalitete škole, stručnog usavršavanja i edukacije nastavnika te dobivanja smjernica, kako bi se škola razvijala u suvremenu strukovnu školu

Suradnja sa Županijom

- suradnja se ostvaruje kroz promociju poljoprivrednih i ostalih naših zanimanja •
financijskoj pomoći na uređenju i opremanju škole i praktikuma kao prostora za zorno i iskustveno učenje
- stalnoj suradnji u aktivnostima škole, učešću učenika u akcijama i projektima
Županije te stručnom usavršavanju nastavnika

Suradnja s roditeljima

- škola potiče i njeguje dobru suradnju s roditeljima/udomiteljima
- naglasak je suradnje na rješavanju tekuće problematike učenika, vezano uz obrazovanje i njihovo odrastanje
- škola potiče roditelje na aktivno uključivanje u rad škole kroz donacije i financijsku potporu u realizaciji stručnih izleta njihove djece, realizaciji projekata, izvannastavnih aktivnosti i različitih događanja u školi. S druge strane, škola pomaže prema mogućnostima i iznalazi načine materijalne pomoći učenicima koji su u teškoj situaciji.

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava

- škola kroz dodatnu nastavu omogućuje učenicima stjecanje znanja za polaganje Državne mature, koja nisu bila obuhvaćena redovnim nastavnim programom za strukovne škole, iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika. Isto tako, omogućuje učenicima da steknu više znanja kroz sadržaje koji ih interesiraju, na način koji im je zanimljiv – vježbe, diskusije, iskustveno učenje.
- kroz dodatnu nastavu nastavnici pripremaju učenike i za sudjelovanje na natjecanjima (školskim, županijskim, državnim), smotrama i sl.

Dopunska nastava

- dopunska nastava organizirat će se prema potrebi za učenike individualno ili za grupu od najviše 10 učenika.
- Cilj je pomoći učenicima u svladavanju pojedinih nastavnih cjelina ili nadopuna predznanja potrebnih za razumijevanje novog gradiva, kako bi se smanjila potreba za instrukcijama.
- Organiziranje DOP-a u skladu je sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Deklaracijom o pravima srednjoškolaca.

DODATNA NASTAVA

Red. broj	VODITELJ	NASTAVNI PREDMET	Razred
1.	Tamara Rešetar	Hrvatski jezik	4.a, 4.d
2.	Maja Levanić	Engleski jezik	4.a, 4.d
3.	Sanja Habek	Njemački jezik	4.a, 4.d
4.	Filip Flajšman	Matematika	4.a, 4.d

**Program rada za dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika
(priprema za polaganje ispita državne mature)**

NASTAVNOG PREDMETA			IME I PREZIME NASTAVNICE	
Hrvatski jezik (dodatna nastava)			Tamara Rešetar	
ŠKOLSKA GODINA	RAZRED	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI GODIŠNJE	BROJ SATI TJEDNO
2026./2027.	4.	4.A , 4.D	32	1
Ishodi	Pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika. Upoznati učenike s vremenikom polaganja ispita, njegovom strukturom i tipovima zadataka te kriterijima vrednovanja pojedinih sastavnica unutar sažetka i eseja. Pisanje eseja prema popisu književnih djela s Ispitnog kataloga za 2026./2027 Ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja iz područja fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Ponavljanje književnih sadržaja i uvježbavanje čitanja s razumijevanjem. Prepoznavanje i razlikovanje književnopovijesnih razdoblja i književne teorije. Stilsko analiziranje književnih djela i autora.			
Korelacija s drugim nastavnim predmetima	Engleski jezik/ Njemački jezik			
Sadržajne cjeline	OKVIRNI PROGRAM provodi se u 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (www.ncvvo.hr). 1. Uvod u ispit državne mature iz Hrvatskog jezika (vremenik, struktura, tipovi zadataka) 2. Sadržaj Ispitnog kataloga 3. Ispiti znanja s prethodnih rokova (vježba) 4. Pravopisne vježbe (V/M slovo, IJE/JE, Č/Ć, DŽ/Đ) 5. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi 6. Fonetske, fonološke i morfološke jedinice HSJ 7. Glasovne promjene 8. Gramatičke kategorije promjenjivih riječi 9. Rečenično ustrojstvo, vrste rečenica 10. Leksičko-semantički pojmovi 11. Povijesni razvoj HSJ od početaka pismenosti do 19. st. 12. Povijesni razvoj HSJ u 19. i 20. st. 13. Obilježja književnih rodova i vrsta 14. Stilska izražajna sredstva 15. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 15. i 16. st. 16. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 17. i 18. st. 17. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 19. st. 18. Pregled poetike književnih razdoblja i predstavnika 20. st. 19. Uvod u esej na državnoj maturi 20. Esej na državnoj maturi 2024./2025. (ljetni rok – analiza)			

	21. Vježbe čitanja s razumijevanjem 22.-29. Interpretacija ispitnih djela za pisanje eseja prema Ispitnom katalogu 2022./2023. 30. Esej na državnoj maturi – analiza učeničkih radova 31. Vježbe čitanja s razumijevanjem 32. Vježbe čitanja s razumijevanjem
Metode rada	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru i skupinama.
Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća	Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici analizirati prethodne ispite i pisati različite pisane uratke (sažetak, esej) koji će biti bodovani kao i na ispitu državne mature. Individualno će se pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kao i konačan uspjeh na maturi.
Broj učenika	16

**Program rada za dodatnu nastavu iz engleskog jezika
(priprema za polaganje ispita državne mature)**

VODITELJ: Tihana Dvorski Kralj, prof.

Ciljevi	• Pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika. • Detaljno upoznati učenike sa Ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita osnovne i više razine državne mature iz engleskog jezika. • Unaprijediti poznavanje gramatičkih struktura. • Utvrditi gradivo redovite nastave na složenijim zadacima iz gramatike i vokabulara. • Vježbati i unaprijediti vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, pisanja eseja i kraćih pisanih formi kako bi se učenici dodatno pripremili za polaganje ispita državne mature s obzirom na specifičnost zadataka na ispitu iz engleskog jezika. • Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja. • Učenike temeljito upoznavati s dobrim i lošim načinima pisanja, učenici će tijekom nastave otvoreno raspravljati o svakom predstavljenom stvaranom, učeničkom pisanom uratku. • Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini. • Poticati aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave te dvosmjernu komunikaciju između profesora i učenika.
Vrijeme realizacije	rujan – svibanj

Program	Program se provodi kroz 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za engleski jezik od Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (www.ncvvo.hr). Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji će polagati ispite državne mature na osnovnoj razini. Program uključuje: • detaljno upoznavanje s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz engleskog jezika te analiza kriterija za ocjenjivanje pisanoga izražavanja • simulacija ispita i rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja • detaljna analiza naputaka uz zadatke, rješenja zadataka te strategija za uspješno rješavanje zadataka • zajednička analiza i ocjenjivanje sastavaka prema kriterijima za ocjenjivanje pisanog izražavanja iz Ispitnog kataloga • kao radni materijal služit će dosadašnji provedeni ispiti državne mature i nacionalni ispiti te ostali materijali objavljeni na mrežnim stranicama NCVVO-a kao i materijali i dokumenti prikupljeni iz drugih izvora za nastavu engleskog jezika OKVIRNI PROGRAM: INTRODUCTION 1. Matura Exam - introduction (The structure of the State Matura Exam) 2. Matura Exam - evaluating and grading system 3. Matura Exam – useful tips and tricks GRAMMATICAL STRUCTURES 4. Nouns and pronouns 5. Adverbs and adjectives 6. Articles and numbers 7. Auxiliary and modal verbs 8. An overview of the English verb tenses (Present tenses) 9. An overview of the English verb tenses (Past tenses) 10. An overview of the English verb tenses (Future tenses) 11. Direct and indirect speech 12. Simple and complex sentences - independently and dependently complex sentences (word order in English sentences) 13. Passive constructions and paraphrasing 14. Conditional sentences WORD FORMATION 15. Word formation (compounds, derivatives, suffixes and prefixes) 16. Synonyms, homonyms and antonyms READING 17. Reading skills – skimming and scanning 18. Reading skills – intensive reading and extensive reading 19. Reading exercises: multiple choice and gap fill, matching and extracting specific information 20. Reading exercises: matching and extracting specific information WRITING 21. Spelling and punctuation 22. Cohesion and linking words
-----------------------	--

	23. Different types of written texts (personal letter, postcard, e-mail) 24. For and against essay - structure and writing tips 25. Argumentative essay – structure and writing tips 26. Analysis of written essays (good and bad examples) 27. Writing exercises: B level 28. Writing exercises: A level LISTENING 29. Listening comprehension - strategies 30. Listening comprehension - avoiding mistakes 31. Listening comprehension - listening exercises PRACTICE 32. Matura exam writing practice
Način vrednovanja:	Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici pisati testove slušanja/čitanja s razumijevanjem te pisane uratke (pismo, email, esej) koji će biti bodovani kako se to čini na ispitu državne mature. Individualno će se pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kao i konačan uspjeh na maturi.

Program rada za dodatnu nastavu iz Njemačkog jezika
(priprema za polaganje ispita državne mature)

Voditelj:	Sanja Habek, prof
Ciljevi:	• Pripremiti učenike četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika. • Detaljno upoznati učenike sa Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika, strukturom testa, vrstom i tipom tekstova i tipologijom zadataka ispita više razine državne mature. • Unaprijediti poznavanje gramatičkih struktura. • Utvrditi gradivo redovite nastave na složenijim zadacima iz gramatike i vokabulara. • Vježbati i unaprijediti vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, pisanja eseja i kraćih pisanih formi kako bi se učenici dodatno pripremili za polaganje ispita državne mature s obzirom na specifičnost zadataka na ispitu iz njemačkog jezika. • Uvježbati strategije za uspješno rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja. • Učenike temeljito upoznavati s dobrim i lošim načinima pisanja, učenici će tijekom nastave otvoreno raspravljati o svakom predstavljenom stvaranom, učeničkom pisanom uratku. • Motivirati učenike za samostalni rad i učenje s ciljem svladavanja gradiva te razvoja jezičnih kompetencija potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature na višoj razini. • Poticati aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave te dvosmjernu komunikaciju između profesora i učenika.
Vrijeme realizacije:	rujan – svibanj Nastava će se održavati jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu.
Program:	Program se provodi kroz 32 školska sata, a sastavljen je prema Ispitnom katalogu za njemački jezik od Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (www.ncvvo.hr). Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji će polagati ispite državne mature na višoj razini. Program uključuje: • detaljno upoznavanje s Ispitnim katalogom za državnu maturu iz njemačkog jezika te analiza kriterija za ocjenjivanje pisanoga izražavanja • simulacija ispita i rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisanoga izražavanja • detaljna analiza naputaka uz zadatke, rješenja zadataka te strategija za uspješno rješavanje zadataka • zajednička analiza i ocjenjivanje sastavaka prema kriterijima za ocjenjivanje pisanog izražavanja iz Ispitnog kataloga • kao radni materijal služit će dosadašnji provedeni ispiti državne mature i nacionalni ispiti te ostali materijali objavljeni na mrežnim stranicama NCVVO-a kao i materijali i dokumenti prikupljeni iz drugih izvora za nastavu engleskog jezika

Okvirni program:	1. Einführungsstunde (uvodni sat i upoznavanje s Katalogom) 2. Wie schreibt man...? (upoznavanje s pravilima pisanja eseja) 3. - 7. Verben (glagoli i glagolska vremena u njemačkom jeziku) 8. - 11. Nomen (tvorba imenica, pisanje) 12. Adjektive 13. - 16. Wie bildet man Sätze (tvorba rečenica i red riječi) 17. Adverbien 18. - 21. Leseverstehen – Übung 22.- 25. Hörverstehen – Übung 26. - 28. Pronomen (uporaba i vrste zamjenica) 29. Lückentexte -Übung 30. - 32. Leseverstehen / Hörverstehen / Schreiben - Übung
Način vrednovanja:	Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici pisati testove slušanja/čitavanja s razumijevanjem te pisane uratke (pismo, email, esej) koji će biti bodovani kako se to čini na ispitu državne mature. Individualno će se pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kao i konačan uspjeh na maturi.

Program rada za dodatnu nastavu iz matematike
voditelj: Petar Žmire, prof.

Cilj programa:	Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita Državne mature iz matematike.
Namjena programa:	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda Srednje škole „Arboretum Opeka“ koji žele dopuniti svoje znanje u rješavanju matematičkih zadataka, kako bi se dodatno pripremili za polaganje ispita Državne mature, obzirom na premali fond sati matematike u redovnoj nastavi te nastavne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom u strukovnim školama.
Način realizacije:	Program će se realizirati prema planu i programu, jedan školski sat tjedno.
Program:	1. Upoznavanje s nastavnim planom i programom 2. Skupovi brojeva 3. Računske operacije u skupovima N, Z, Q, R 4. Računske operacije u skupu C 5. Svojstva računskih operacija u skupovima N, Z, Q, R 6. Svojstva računskih operacija u skupu C 7. Potencije i korijeni 8. Računske operacije s potencijama i korijenima 9. Svojstva računskih operacija s potencijama i korijenima 10. Polinomi 11. Operacije s polinoma 12. Kvadriranje binoma 13. Kubiranje binoma 14. Algebarski razlomci 15. Linearne funkcije 16. Kvadratne funkcije 17. Eksponencijalne i kvadratne funkcije 18. Trigonometrijske funkcije 19. Linearne jednadžbe i nejednadžbe 20. Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe 21. Vektori

	22. Opsezi geometrijskih likova 23. Površine geometrijskih likova 24. Oplošja poliedara i rotacijskih tijela 25. Obujam poliedara i rotacijskih tijela 26. Zadaci iz teorije vjerojatnosti 27. Statističke metode 28. Problemi prvog stupnja 29. Problemi koji se svode na kvadratne ili eksponencijalne funkcije 30. Problemi koji se svode na kvadratne ili eksponencijalne jednadžbe 31. Primjer testa s državne mature
Način vrednovanja:	Na dodatnoj nastavi neće biti klasičnog ocjenjivanja, već će učenici ponoviti gradivo predviđeno planom NCCVO, analizirati i rješavati zadatke sa prethodnih matura.
Dopunska nastava	U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Deklaracijom o pravima srednjoškolaca, prema potrebi učenika, organizirat će se dopunska nastava iz pojedinih predmeta. Nastava se odvija individualno ili grupno s najviše 10 učenika. Zadatak je pomoć u svladavanju pojedinih nastavnih cjelina, ili poboljšanje predznanja nužnih za razumijevanje novog gradiva.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Cilj izvannastavnih aktivnosti je zapaziti, usmjeriti, poticati i razvijati specifične sposobnosti i interese učenika te razvijati talente.

Izvannastavne aktivnosti su osnova za kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te put prema afirmaciji učenika u užoj i široj sredini.

Popis grupa	Predviđeni broj učenika/ Broj sati	Voditelji
Učenička zadruga	40/70	Nataša Posavec
Školski sportski klub	17/35	Velimir Žganec
Pčelarska grupa	5/35	Mirjana Ivanković
Društvena grupa	5/35	Filip Markušić
Dramska	20/35	Tamara Rešetar
Crveni križ	20/35	Ivana Buhin
Sportska grupa	20/35	Branimir Štimec
Fotografska grupa	20/35	Elena Kostanjevec
Filmska grupa	20/35	Anđelko Stankus
Digitalna ravnoteža	20/35	Kristina Magaš
Novinarska grupa	20/35	Sanja Habek

Kurikulum učeničke zadruge „ARBORETUM OPEKA“

Voditeljica UZ: Nataša Posavec

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „Arboretum Opeka“
Cilj aktivnosti:	- razvijanje interesa i talenata učenika, proširivanje znanja i vještina kroz rad različitih sekcija učeničke zadruge u slobodno vrijeme - sudjelovanje na smotrama, izložbama i sličnim - manifestacijama te na natjecanjima
Namjena aktivnosti:	- stjecanje i razvoj radnih navika - poticanje kreativnosti i inovativnosti - primjena stečenog teorijskog znanja u praktičnim vještinama i obrnuto - poticanje samostalnog i istraživačkog učenja - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja tradicijskih vrijednosti (kulturne baštine, pučkog stvaralaštva, starih zanata) - stjecanje znanja i razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštiti okoliša, poticanje ljubavi prema prirodi - razvijanje svijest o važnosti proizvodnje hrane i zdrave prehrane - stjecanje raznih vještina u proizvodnji uporabnih i ukrasnih predmeta - razvoj poduzetničkih kompetencija
Zadaci aktivnosti:	- formiranje sekcija učeničke zadruge - izbor voditelja pojedinih sekcija - izrada planova rada po sekcijama - okupljanje učenika u sekcije prema njihovim afinitetima - rad s učenicima na stjecanju znanja i vještina prema planu i programu izabrane sekcije
Nositelji aktivnosti:	Voditelj Učeničke zadruge: Nataša Posavec Voditelji sekcija: Nataša Posavec, Ana Ernoić-Milošević, Matija Žmegač Ervin Nižetić, Martina Balažinec Šartaj, Mirjana Ivanković Suvoditelji i suradnici zadruge: Miljenko Martinčević, Jure Orlović, Sanja Zlatić, Verica Tot, Vesna Šipek, Gabrijela Sruga, Josip Ivančić, Stjepan Koren, Damir Horvat, Nikola Mudri, Ivana Šaronja Pijanec
Način realizacije aktivnosti:	- neposredan rad nastavnika (voditelja sekcija) s učenicima - predavanja s prezentacijama nastavnika i učenika - sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima - provođenje aktivnosti u sklopu obilježavanja raznih dana/datuma tijekom školske godine (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan jabuka, Svi sveti, Božić, Nova godina, Valentinovo, Međunarodni dan žena, Uskrs, Svjetski dan pčela ...) - organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki

Vremenik aktivnosti:	Sastanci od rujna do svibnja – cijela zadruga i po sekcijama Smotre : - Županijska smotra UZ (svibanj/lipanj) - Državna smotra UZ (rujan/listopad) - Izložbe, sajmovi i natjecanja: - Međunarodna izložba cvijeća (rujan) - Agroadvent (studenj) - Advent u Cestici (prosinac) - Advent u Vinici (prosinac) - Prigodna izložba i prodaja u školi - Advent (prosinac) - „Martinje u Vinici“ (studenj) - Prigodna izložba i prodaja u školi – Valentinovo (veljača) - „Ususret Uskrsu“ –online izložba i natjecanje (travanj) - Prigodna izložba i prodaja u školi – Uskrs (travanj) - Izložba cvijeća Ludbreg (svibanj) - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki (svibanj)
Troškovnik:	1000,00 EUR za potrošni materijal tijekom školske godine po sekciji
Korelacije:	- učenici zadrugari proširuju svoja znanja i vještine stečene redovnim strukovnim obrazovanjem te kroz međupredmetne teme - sekcije se međusobno nadopunjuju preko svojih aktivnosti
Planirani broj sati:	2 sata tjedno po svakoj sekciji

Plan i program rada Aranžerske sekcije

Voditeljica Ernoić-Milošević, A.

Mjesec	Naziv radova	Alat, pribor i ostali materijali
rujan	- sastanak zadrugara - njega krizantema (pinciranje, zalijevanje, zamračivanje) - sakupljanje češera i plodova - sakupljanje i spremanje trava na sušenje - sakupljanje jesenskog cvijeća i lišća za prešanje - izrada i prodaja aranžmana za izložbu cvijeća u Varaždinu	- folija, kante za zalijevanje - košare, kartonske kutije - špaga, žica, kliješta za žicu, - vinogradarske škare, obične škare - novinski papir, preše, herbarij - spužva, platno posude, biljni materijal (rezano), zelenilo, klamera
listopad	- sakupljanje češera i plodova - pripreme za Smotru zadrugara Republike Hrvatske - berba krizantema - izrada i prodaja košarica za Dan mrtvih	- dosadašnji radovi, hamer, slike, ljepilo, škare, spužve, rezano cvijeće, vaze, žica, suho cvijeće, košare - vinogradarske škare, kante, - košarice, zelenilo, krizanteme, nož, škare
studeni	- izrada obruča za adventske vijence - - izrada i prodaja adventskih vjenčića - - izrada i prodaja čestitki - uređenje škole i razreda	- slama, žica, kliješta za žicu - gotovi obruči, zelenilo, svijeće, češeri, suhe trave, sprejevi, trake, kukuruzovina
prosinac	- izrada i prodaja novogodišnjih stolnih aranžmana - izrada i prodaja vjenčića za vrata i zid - izrada i prodaja novogodišnjih kora	- zdjelica, žica, zelenilo, svijeće, silikonsko ljepilo, pištolj, mašne, češeri - sprej, obruč, kore
siječanj	- mirisne cvjetne slike - sastanak za daljnji rad	- okvir, hamer, prešano cvijeće - obično ljepilo, mirisne ganule
veljača	- izrada i prodaja poklona i čestitaka za Valentinovo - uređenje škole	- ukrasni papir, traka, svileni cvjetići, ljepilo, zelenilo, valovita ljepenka - rezano cvijeće, narukvica
ožujak	- izrada i prodaja čestitaka i - aranžmana za Uskrs - uređenje škole za blagdan Uskrsa	- ukrasni papir, živi i sušeni biljni materijal, zelenilo, - pisanice, pilići ukrasni, žica, ljepilo

Mjesec	Naziv radova	Alat, pribor i ostali materijali
travanj	- izrada aranžmana od voća - izrada aranžmana od raspupanih grana ukrasnog grmlja i prvih - proljetnih cvjetova	- voće, zelenilo, cvijeće - košarice, spužva, žica, ukrasni papir - raspupane grane, proljetni cvjetovi
svibanj	- berba trava i pšenice za sušenje - priprema za Međužupanijsku smotru UZ - izrada buketića i aranžmana od povrća i aromatičnih biljaka	- trave, pšenica, špaga - povrće i aromatično bilje - posude, vinogradarske škare, ukrasni papir, žica, kliješta, laptop
lipanj	- izrada buketića od poljskog cvijeća - izrada plana za slijedeću godinu - posljednji sastanak sekcije podjela pohvala i priznanja	- poljsko cvijeće, zelenilo - ukrasni papir, trake, vaze - pohvale i priznanja

Plan i program rada Voćarske sekcije

Voditelj: Matija Žmegač

Mjesec	Naziv radova	Alat, pribor i ostali materijali
rujan	- sastanak članova i dogovor o radu - berba plodova u voćnjaku - probiranje oštećenih ili bolesnih plodova - spremanje i pregledavanje plodova - izrada etiketa za obilježavanje vrsta i sorata u voćnjaku	- drvene letvarice, posude - motičice, grablje i tačke - mrežaste vreće - drvene letvice, kist i boje
listopad	- odabiranje plodova voćaka za obilježavanje Dana jabuka - izrada plakata voćarskog dijela sekcije - gnojidba voćnjaka	- Košare, letvarice, štihalice i motike, tačke i vile, stajski gnoj
studeni	- pregled voćnjaka, uklanjanje suhih i oštećenih grana - bijeljenje voćaka vapnom - zaštita mladih voćkica od glodavaca i zečeva - prikupljanje recepata o ljekovitosti voća	- voćarske škare i pile - kante i četke za bijeljenje - riblje ulje i deblji kist - perforirane trake za zaštitu od glodavaca i kukuruzovina
prosinac	- izrada plakata o bolestima i - štetnicima koji prezimljuju u voćnjaku - izrada plakata o egzotičnim vrstama voća - zaštita od divljači	- novinski i stručni članci i slike o temi plakata - mreže
siječanj	- obnavljanje zaštite od glodavaca - popravak kućica za ptice - postavljanje hrane za ptice	- drvene daščice, čekić, ljepilo “kolačići” od sjemenki riblje ulje i kist
veljača	- rezidba u voćnjaku i čišćenje - voćnjaka - pregled voćnjaka radi detekcije prezimjelih štetnika	voćarske škare, pile i sredstvo za zaštitu rana nakon rezidbe povećalo
ožujak	- okopavanje voćnjaka - gnojidba i njega mladih voćkica - popunjavanje praznih sadnih mjesta	- motike, grablje i tačke, gnojivo i alat za sadnju - sadnice jagoda
travanj	- čišćenje voćnjaka i pregledavanje zdravstvenog stanja - biološka zaštita	- grablje, škare, povećalo - biološki pripravci za zaštitu
svibanj	- navodnjavanje voćnjaka - košnja trave i malčiranje	- srpovi i kose, grablje - atlas korova i pribor za herbarij

Mjesec	Naziv radova	Alat, pribor i ostali materijali
lipanj	- dogovor o zaduženjima zadrugara koji će kroz ljetne praznike voditi brigu o voćnjaku - sumiranje radnih rezultata i - prijedlozi za iduću šk. god.	- Priznanja i pohvalnice - ideje i prijedlozi u pismenom obliku

Plan i program rada Sekcije Vrt & Tlo

Voditeljica: Martina Balažinec Šartaj

Aktivnost	Sekcija: vrt i tlo
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti te primijeniti osnovna znanja vezana uz pedološku analizu tla. Primijetiti stečena znanja iz bilnogojstva vezanih uz održavanje tla i bolji prinos zasađenih kultura na školskim proizvodnim površinama (eko vrt, ljekovito bilje, voćnjak...). Sudjelovanje u održavanju vrta te primjena proizvoda iz vrta u osmišljavanju i izradi novih proizvoda zadruge. Priprema učenika za sudjelovanje na županijskoj/državnoj smotri učeničkih zadruga, kao i izrada raznih projekata zadruge.
Zadaci aktivnosti	- upoznati učenike sa procesom uzimanja uzoraka tla, jednostavnom analizom tla te primijeniti navedeno - razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati učenike na zdrav život (pravilna prehrana i kretanje) - pripremiti i obilježiti Svjetski dan tla (5.12.2024.) u školi te prijavom -FAO World Soil Day 2024 sa ovogodišnjom temom "Caring for soils- Measure, monitor, manage " - provoditi aktivnosti u sklopu obilježavanja raznih dana/datuma tijekom školske godine - sudjelovati u radu ostalih sekcija zadruge prema mogućnostima izvedbe
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Balažinec Šartaj Učenici – odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe
Način realizacije aktivnosti	- neposredan rad nastavnika sa učenicima - neposredan rad učenika u uzimanju uzoraka te jednostavnoj analizi tla - uređenje škole/razreda uradcima učenika tijekom školske godine (npr. Svjetski dan tla 05.12.2024.), prijava na FAO World Soil Day 2024. - organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma - sudjelovanje u projektima i planovima zadruge
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Plan i program rada Kreativne sekcije

Voditeljica: Nataša Posavec

Aktivnost	Kreativna sekcija
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje talentiranih učenika i poticanje kreativnog izražavanja
Zadaci aktivnosti	Upoznati učenike i naučiti ih vještinama raznih kreativnih tehnika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Posavec - voditeljica sekcije u suradnji sa Sanjom Zlatić Učenici – odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe
Način realizacije aktivnosti	- neposredan rad nastavnika sa učenicima - neposredan rad učenika u izradi različitih ukrasnih predmeta - uređenje škole uradcima učenika - izložbe i prodaja učeničkih radova u školi i n raznim manifestacijama - sudjelovanje na smotrama u Varaždinu - Organizacija radionica za vrijeme održavanja Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Plan i program rada Pčelarske sekcije

Voditeljica: Mirjana Ivanković

Aktivnost	Pčelarska sekcija
Cilj aktivnosti	- Opisati osnovu biologije pčela i pčelinjih zajednica. - Primijeniti osnovna znanja i vještine rada u pčelinjaku. - Prepoznati najčešće bolesti pčela i načine njihove prevencije i liječenja. - Primjenjivati sezonske radove u pčelinjaku. - Objasniti ulogu pčela u oprašivanju biljaka i njihov doprinos bioraznolikosti i održivosti ekosustava. - Primijeniti načine održivog pčelarenja koji ne štete okolišu i koji promiču zdravlje pčelinjih zajednica. - Razviti svijest o važnosti zaštite pčela u uvjetima klimatskih promjena i smanjenja populacija pčela. - Razviti svijest o važnosti zaštitne opreme, pravilne uporabe zaštitne opreme i sigurnog rada na pčelinjaku.
Nositelji aktivnost	Mirjana Ivanković - vođenje grupe Broj učenika – 10 - odgovorno aktivno sudjelovanje u radu grupe
Način realizacije aktivnosti	Prilagodba rada ovisno godišnjem dobu, vremenskim prilikama i potrebama pčela. Neposredan rad u školskom pčelinjaku. Jedan sat tjedno.

Vremenik aktivnosti	Rujan	Početak pripreme za zimovanje pčela Kontrola i tretiranje zajednice protiv varoe Provjera zaliha meda u košnicama Osiguravanje dovoljne količine hrane (pogače, šećer, sirup) Provjera i uređenje košnice Osigurati dobru ventilaciju košnice Osigurati zaštitu od glodavaca Provjeriti zaštitu od vjetra i kiše Odstranjivanje medišta i viška okvira Uređenje okoliša pčelinjaka
	Listopad	Završni pregledi košnica Provjera stanja zajednice i količine hrane Zaštita od ulaska hladnoće i štetnika Sređivanje pčelinjaka (odstranjivanje suhe trave, lišća) Izrada vlastitih pčelinjih pogača
	Studen	Dovršiti uzimljavanje pčela Uređenje okoliša pčelinjaka Čistiti leta Provjeriti prisutstvo glodavaca ili drugih štetnika oko košnica
	Prosinac	Utopljanje zajednice Planiranje za nadolazeću sezonu Čistiti leta
	Siječanj	Čistiti leta Pregled opreme, obnova i popravak košnica Po potrebi prihraniti pogačama Planiranje za nadolazeću sezonu
	Veljača	Po potrebi prihraniti Provjeriti ventilaciju Priprema za proljetnu pašu
	Ožujak	Proljetni pregled – provjeriti stanje zajednice, prisutnost matice i količinu hrane Po potrebi prihraniti Osigurati higijenske pojilice Provjera na prisutnost bolesti i kontrola bolesti Priprema satnih osnova i okvira
	Travanj	Provjeriti stanje zajednice, prisutnost matice i količinu hrane Po potrebi prihraniti Provjera na prisutnost bolesti i kontrola bolesti Pripreme za vrcanje Sprječavanje nagona za rojenje Sakupljanje cvjetnog praha
	Svibanj	Kontrola rojenja Provjera stanja zajednice Pripreme za vrcanje, vrcanje

Vremenik aktivnosti	Lipanj	Kontrola rojenja Pregledati stanje zajednice i zdravlje matice Pregled i kontrola bolesti Osiguranje dovoljne količine hrane Vrcanje
----------------------------	--------	--

Plan i program rada Kuharske sekcije

Voditelji: Ervin Nižetić

Aktivnost	Kuharska sekcija	
Ishodi učenja	- pripremiti slana i slatka jela za različite prigode u sklopu učeničke zadruge - kreirati jela prema zahtjevima i prigodama - rukovati namirnicama na higijenski ispravan način - prezentirati slana i slatka jela na tradicionalan i moderan način	
Aktivnosti za učenika	- isplanirati zadani događaj prema uputi voditelja - izračunati utrošak sirovina i namirnica za pripremu jela - pripremiti slana i/ili slatka jela prema recepturi/normativu - osmisliti nova jela i dekoracije za slana i slatka jela - primijeniti pravila zaštite na radu - zbrinuti ostatke hrane, sirovina i potrošnog materijala prema pravilima struke	
Način realizacije i vrednovanja aktivnosti	- Rad u skupinama - Individualni rad - Praćenje različitih događanja u školi - Osmišljavanje novih jela (slanih i slatkih)	- Vrednovanje za učenje (opažanje individualnog rada) - Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - Vrednovanje naučenog (analiza pripremljenih jela)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine	

Plan i program rada grupe Školski sportski klub

Voditelj: Velimir Žganec

Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog vježbanja i zdravog načina života uz razvijanje svijesti o zdravim stilovima života te doprinosu na fizički razvoj učenika
Zadaci aktivnosti	- vođenje školskog sportskog kluba „Opeka“ - izrada godišnjeg plana i programa treninga / sekcija za različite sportove - registriranje i uključivanje što većeg broja učenika u klub preko školskog sportskog saveza radi rekreativnog bavljenja nekom od sportskih aktivnost (izrada sportske iskaznice) - identificirati učenike nadarene za pojedine grane sporta - učenje tehničko – taktičkih znanja učenika iz zainteresiranih sportova - pripremati učenike za sudjelovanje na sportskim natjecanjima i prvenstvima na županijskom i državnom nivou - održati natjecanja za sve razrede u sportovima za koje učenici budu zainteresirani - organizirati rekreaciju za nastavnike (ukoliko postoji interes) - razvijati sportski natjecateljski duh kod učenika - organizirati odlazak na natjecanja - obilježavanje dana sporta, dana škole i ostalih projekata koji su vezani za sport i zdravlje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Velimir Žganec Broj sati: 35 Učenici: 1. – 4. razred
Način realizacije aktivnosti	Plan i program se definira na temelju zainteresiranosti učenika za pojedine sportove i prema godišnjem rasporedu natjecanja koje izdaje školski sportski savez
Vremenik aktivnosti	28.9. Europski tjedan sporta (jutarnja tjelovježba prije nastave) 28.9. - 4.10. Tjedan cjeloživotnog učenja (radionice vezane za prehranu i tjelesne aktivnosti) 23.12. Božićna priredba 7.4. Svjetski dan zdravlja 25.4. - Dan škole i Općine 25.5. Svjetski dan sporta (turnir među učenicima) 8-14.5. Tjedan botaničkih vrtova (različite sportske aktivnosti u Arboretumu/školi, provođenje nastave TZK u parku)

Plan i program rada grupe "Akvaristika i teraristika"

Voditelj: Mirjana Ivanković

Aktivnost	Akvaristika i teraristika
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti članove da preuzmu poslove iz područja akvaristike i teraristike
Zadaci aktivnosti	- upoznati polaznike s ukrasnim ribicama i akvarijskim biljem i životinjicama koje se uzgajaju u terariju - upoznati polaznike sa uzgojem malih ribica i biljaka, paličnjacima, bradatom agamom, gekonima, izložbama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj: Mirjana Ivanković
Način realizacije aktivnosti	praćenje časopisa i televizijskih emisija - radni sastanak - posjet izložbama i uzgajateljima
Vremenik aktivnosti	Rujan 6 sata Priprema za osnivanje- animiranje učenika, izrada programa Upoznavanje učenika sa programom i oblicima rada Listopad 8 sata Održavanje školskog akvarija i terarija sa paličnjacima Studeni 8 sata Oprema za akvarij i terariju Prosinac 6 sata Kvaliteta vode u akvariju, podloga u terariju, Siječanj 6 sata Držanje i uzgoj ukrasnih ribica Prehrana i smještaj ukrasnih ribica Veljača 8 sata Izbor ribica Razmnožavanje ukrasnih ribica Uređenje akvarija Ožujak 8 sata Uzgoj kućnih ljubimca , predstavljamo naše kućne ljubimce, snimke o kućnim ljubimcima Travanj 6 sata Posjet uzgajatelju akvarijskih ribica i biljaka, ili drugih kućnih ljubimaca Svibanj 8 sata Fotografije naših akvarija i ribica, izložba crteža naših ljubimaca, Razgovor sa učenicima koji sa bave uzgojem Lipanj 6 sata Naša izložba životinja Izrada prospekta s uputama o držanju i njezi kućnih ljubimaca

Plan i program rada Eko grupe

Aktivnost	Eko grupa
Ciljevi aktivnosti	provedba smjernica <i>eko</i> odgoja i obrazovanja
Zadaci aktivnosti	- razvijati pozitivne stavove o očuvanju prirode i interes za zaštitu okoliša - razvijati svijest o važnosti zaštite okoliša - usmjeriti posebnu pozornost pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog iskorištavanja energije i vode - uređivati školski okoliš
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Zlatić - organizacija i vođenje učenika učenici - redovno sudjelovanje u radu sekcije
Način realizacije aktivnosti	neposredni rad s učenicima Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine kroz teme koje obrađuju ekološku problematiku
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Plan i program rada dramske grupe

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		IME I PREZIME NASTAVNICE		
Dramska grupa		Tamara Rešetar (nastavnica hrvatskog jezika)		
Školska godina	Razred	Razredni odjel	Broj sati godišnje	Broj sati tjedno
2026./2027.	1.,2.,3.,4. trogodišnji i četverogodišnji smjerovi	1.D, 2.K, 3.CG, 2.AD	35	1
Ishodi	Poticanje učenika na javni nastup i sudjelovanje u javnom i kulturnom životu Škole. Vježbanje usmenog izražavanja i kazivanja. Usvajanje dramskih tehnika. Organiziranje aktivnosti.			
Korelacija s drugim Nastavnim predmetima	Hrvatski jezik, Povijest, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Etika			

Sadržajne cjeline	Osmišljavanje aktivnosti za Dane kruha, organiziranje božićne priredbe, organiziranje svečane podjele svjedodžbi, posjet kazalištu.
Metode rada	Individualni i grupni rad, dramske metode i tehnike, monološka i dijaloška metoda.
Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća	Formativno vrednovanje.
Broj učenika	7

VI. PROJEKTI ŠKOLE

Škola je kontinuirano uključena u više projekata, bilo kao nositelj, ili kao partner.

Cilj uključivanja u projekte je podizanje razine stručnog znanja i kompetencija, razmjena iskustva, način stjecanja financijskih sredstava za poboljšanje kvalitete škole, razvijanje društveno prihvatljivih stavova i ponašanja, odnosno odgoj za humano društvo. U neke projekte su uključeni nastavnici, a u većinu i učenici.

Obzirom na razinu, projekti u koje je škola uključena su:

na razini škole

na razini lokalne, županijske i međuzupanijske zajednice

međunarodni i EU projekti

Važno je napomenuti da su neki projekti u koje je škola bila od ranije uključena završeni, ali škola ima obvezu, odnosno želi nastaviti provoditi aktivnosti vezane uz završene projekte, jer su važni za cjelokupni napredak škole.

Detaljni plan i program prema sastavnicama nalazi se u **školskom kurikulumu**.

Projekt	Znanjem za bolje sutra, 2026/2027.
Cilj projekta	Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te pružanje prilike učenicima i osoblju za usavršavanje u inozemstvu. Stjecanje i povećanje stručnih kompetencija, povećanje kvalitete poučavanja, povezivanje obrazovnog sektora i tržišta rada, internacionalizacija ustanove, povećanje jezičnih kompetencija, razvijanje samostalnosti, upoznavanje drugih kultura, načina života i običaja domaćina. Omogućiti stručnu praksu za učenike iz sektora poljoprivrede, prehrana i veterina (zanimanja - cvjećar, agrotehničar, poljoprivredni gospodarstvenik, pomoćni vrtlar, veterinarski tehničar, kuhar, pomoćni kuhar) u zemljama partnera (Slovenija, Italija, Španjolska...)
Zadaci projekta	Mobilnost učenika Mobilnost nastavnika Međusobno povezivanje škole s inozemnim partnerima Stjecanje i povećanje stručnih kompetencija učenika i nastavnika Stjecanje poduzetničkih kompetencija Povećanje jezičnih i socijalnih kompetencija Povećanje mogućnosti zapošljavanja učenika Priznavanje stečenih kompetencija od strane škola i EU

	Povezivanje obrazovnog sektora-partnera pošiljatelja i tržišta rada-partnera primatelja Povećanje organizacijskih kapaciteta škola za provođenje Erasmus+ projekta
Nositelji projekta i njihova odgovornost	SŠ „Arboretum Opeka“ Kordinator i voditelj projekta: Marina Šmidlehner
Način realizacije projekta	Europass radionica Odabir kandidata za sudjelovanje u projektu Odabir pratitelja za pojedinu mobilnost Rezultati natječaja Diseminacijske aktivnosti Priprema za mobilnost Logistička radionica, kulturološka radionica, jezična radionica - OLS, pedagoška radionica, stručna radionica Osiguranje smještaja, prijevoza i dodatnog osiguranja učenika i pratitelja Završno izvješće – evaluacija i analiza projekta
Vremenik projekta	1.06.2026.-31.08.2027.

Projekt	„Tvoj potez“
Cilj projekta	Projekt „Tvoj potez“ usmjeren je na prevenciju svih oblika ovisnosti kod mladih u Varaždinu i Varaždinskoj županiji, s posebnim naglaskom na učenike srednjih škola i mlade iz ruralnih područja. Projekt provodi GDCK Varaždin u partnerstvu s Prvom privatnom gimnazijom s pravom javnosti Varaždin i Srednjom školom „Arboretum Opeka“. Kroz 24 mjeseci provest će se niz edukativnih, preventivnih i kreativnih aktivnosti koje mladima nude znanja, vještine i sigurno okruženje u kojem mogu razviti zdrav odnos prema sebi i okolini te donositi informativne odluke. Provest će se istraživanje stavova o ovisnosti učenika 2. razreda u 10 srednjih škola i rezultati će se uključiti u daljnje edukativne aktivnosti. Projekt financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih u iznosu od 30.500,00 EUR te GDCK u iznosu od 4.820,35EUR
Zadaci projekta	Ključne aktivnosti uključuju vršnjačke (peer2peer) radionice o prevenciji ovisnosti, interaktivne kvizove „Kvizoholičar“, mobilnu kampanju „Zid izbora“ u školi te uspostavu Unplugged kutka za druženje bez ekrana, Mladi će u suradnji s mentorima snimati video „Mama i tata, ja bih htio da znaš“ kojim će roditeljima prenijeti svoje poruke i očekivanja, a roditelji će dobiti i niz stručnih infografika sa savjetima o prepoznavanju i prevenciji rizičnih ponašanja. Kroz sportsko-kreativne događaje i radionice „Priče bez filtera“ poticati će se zdravi stilovi života i kvalitetno provođenje

	slobodnog vremena. Projekt završava završnom evaluacijom i izradom digitalnog priručnika koji će omogućiti prenošenje rezultata i primjenu razvijenih metoda u drugim udrugama mladih, školama i zajednicama.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	SŠ „Arboretum Opeka“ Voditelj projekta: Marina Šmidlehner
Način realizacije projekta	Formiranje projektnog tima Provedba ankete među učenicima Analiza rezultata i izrada edukativnih materijala i plana provedbe Edukacija mladih volontera Edukacija za medijatore Interaktivne radionice Provedba kvizova Postavljanje mobilne ploče Osiguranje društvenih igara i materijala Uređenje prostora u školi Organizacija natjecateljskih i kreativnih sadržaja na otvorenom Izrada videa i infografika te distribucija putem roditeljskih sastanaka Izrada digitalnog priručnika Prikupljanje evaluacijskih podataka, analiza učenika
Vremenik projekta	1.10.2025.-30.09.2027.

Projekt	Daj šapi glas!
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak, Mirjana Ivanković, učenici 1. - 4. razreda zanimanja veterinarski tehničar, Udruga Spas Varaždin, Udruga Životni zov Varaždin, Udruga Sklonište dobrote Čakovec
Ciljevi projekta	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
Namjena projekta	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.
Način realizacije projekta	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

Projekt	Održivi sustavi proizvodnje pivarskog ječma
Nositelji projekta i njihova odgovornost	Josip Gmižić, Matija Žmegač, Agronomski fakultet-prof. Dr. Sc. Zlatko Svečnjak
Ciljevi projekta	Sustav namjenske proizvodnje pivarskog ječma u Hrvatskoj organiziran je za potrebe industrije slada, a što predstavlja najveću dodatnu vrijednost za ovu kulturu za naše poljoprivrednike. Recentne klimatske promjene u Europi i Hrvatskoj karakterizira česti vremenski ekstremi (najčešće visoke temperature i nedostatak vode), a predviđa se i njihov još jači učinak u bliskoj budućnosti. To jedan od glavnih razloga zbog kojeg domaći proizvođači ne ostvaruju zadovoljavajuće prinose, ali i kakvoću zrna.
Namjena projekta	Osiguravanje održivog dohotka Povećanje konkurentnosti Mjere u području klimatskih promjena Briga o okolišu Potpora generacijskoj obnovi
Način realizacije projekta	Projekt je baziran na jakoj suradnji znanosti i prakse kroz primjenjiva istraživanja usmjerena na realne probleme u namjenskoj proizvodnji pivarskog ječma, a jedan od glavnih je izbor sortimenta prilagođenog klimatskim promjenama, te optimalna gnojidba dušičnim gnojivima i primjena pesticida. Provođenjem primjenjivih istraživanja u realnim uvjetima proizvođači se mogu direktno upoznati s učinkom inovativnih agrotehničkih zahvata u cilju povećanja otpornosti sustava proizvodnje na klimatske promjene. To će rezultirati u povećanoj svijesti poljoprivrednika o potrebi uvođenja novih pristupa u proizvodnju uslijed klimatskih promjena. U projektu će se primijeniti najnovija i napredna tehnologija (primjena biostimulatora i dr.) u različitim poljoprivrednim regijama Hrvatske, a osim prinosa kao najvažnije gospodarsko svojstvo detaljno će se analizirati i kakvoća finalnog proizvoda odnosno zrna (sadržaj proteina, frakcije zrna i dr.). Poljski pokusi provesti će se na površinama Agronomskog fakulteta, poljoprivredne škole kao i na poljoprivrednim gospodarstvima. Na taj način se istovremeno unaprjeđuje proizvodnja na gospodarstvima na kojima se ti pokusi provode, što omogućava jačanje njihove konkurentnosti i otpornosti na klimatske promjene. Rezultati istraživanja unose se kanale prijenosa znanja i informacija koje najviše kontaktiraju krajnji korisnici. Krajnji korisnici rezultata su proizvođači u Hrvatskoj, ali i oni od kojih se to očekuje u budućnosti (učenici i studenti).
Vremenik aktivnosti projekta	Tijekom školske godine 2025/2026, 2026/2027.

Projekt	Nematerijalna kulturna baština – očuvanje i prijenos znanja za održivi razvoj (ICH – KNOWLEDGE TRANSFER) Erasmus+ KA220-VET, broj projekta: 2026-1-HR01-KA220-VET-000467966
Cilj projekta	Očuvanje i prijenos znanja i vještina povezanih s nematerijalnom kulturnom baštinom kroz suvremene metode strukovnog obrazovanja. Razvoj digitalnih i stručnih kompetencija učenika i nastavnika te povezivanje tradicionalnih znanja s inovativnim obrazovnim sadržajima i tehnologijama.
Zadaci projekta	- razvoj kurikuluma, smjernica i modularnih nastavnih materijala - razvoj i korištenje e-platforme s nastavnim sadržajima - razvoj VR scenarija kao didaktičkog alata za učenje izrade papirnatog cvijeća - pilotiranje i evaluacija razvijenih obrazovnih sadržaja - sudjelovanje na međunarodnim projektnim sastancima, webinarima i događanjima - diseminacija projektnih aktivnosti i rezultata te njihovo uključivanje u obrazovni proces
Nositelji projekta i njihova odgovornost	SŠ „Arboretum Opeka“ Marina Šmidlehner Koordinacija projektnih aktivnosti i međunarodnog partnerstva, praćenje provedbe i kvalitete rezultata, financijsko i administrativno upravljanje, izvještavanje te organizacija i provedba aktivnosti za koje je škola zadužena.
Način realizacije projekta	Projekt će se provoditi u suradnji s partnerskim ustanovama iz Hrvatske, Slovenije, Italije i Slovačke. Aktivnosti će se realizirati kroz zajednički razvoj obrazovnih i digitalnih sadržaja, rad učenika i nastavnika, međunarodne projektne sastanke, pilotiranje, webinare, multiplier događaje, diseminacijske aktivnosti te primjenu izrađenih sadržaja u nastavi.
Vremenik projekta	1. prosinca 2026. – 31. svibnja 2029. Ukupno trajanje projekta: 30 mjeseci

Projekt	„Mama, budi zdrava“
Cilj projekta	Podizanje svijesti učenika o važnosti očuvanja zdravlja, prevencije i ranog otkrivanja zloćudnih bolesti te poticanje učenika na prenošenje poruke o važnosti redovitih preventivnih pregleda majkama i drugim ženskim članovima obitelji. Razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i zdravlju članova obitelji te promicanje zdravih životnih navika i kulture prevencije. Projekt se provodi s ciljem osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje i poticanja na redovite kontrolne preglede.
Zadaci projekta	Upoznavanje učenika s nacionalnim preventivnim projektom „Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad“ na satovima razrednog odjela; razgovor s učenicima o važnosti prevencije i redovitih zdravstvenih pregleda; podjela edukativno-informativnih letaka učenicima koje će odnijeti majkama odnosno drugim ženskim članovima obitelji; obilježavanje Ružičastog listopada zajedničkom školskom aktivnošću i fotografiranjem učenika s porukom „Mama, budi zdrava“.
Nositelji projekta i njihova odgovornost	SŠ „Arboretum Opeka“ Stijepan Koren i Marina Šmidlehner
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati tijekom rujna i listopada 2026. godine. U rujnu će razrednici na satovima razrednog odjela upoznati učenike s ciljevima i porukama projekta te im podijeliti edukativno-informativne letke namijenjene majkama i drugim ženskim članovima obitelji. Tijekom listopada organizirat će se zajednička aktivnost učenika i izrada fotografije s porukom „Mama, budi zdrava“, odnosno prema mogućnostima škole oblikovanje simbolične ružičaste vrpce. Aktivnosti će se provoditi u suradnji razrednika, učenika i ostalih djelatnika škole, uz korištenje materijala koje osigurava Udruga SVE za NJU.
Vremenik projekt	Tijekom školske godine 2026/2027 (rujan, listopad)

VII. PLAN STRUČNIH, KULTURNIH, JAVNIH I DRUGIH AKTIVNOSTI USTANOVE

7.1. Izložbe, susreti, posjete

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Međunarodna izložba cvijeća Varaždin	rujan	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrček
Dani kruha i plodova zemlje	13. - 17. listopada	Vesna Šipek, Darko Auker, Lana Hajsok, Nataša Posavec
Zeljarijada	15. – 20. rujna	Darko Auker, Božidar Auker, Alen Igrec, Ivana Šaronja Pijanec
Advent - školski izlet	Prosinac	Tamara Rešetar, Filip Martinez
Božićna priredba	23.12.	Lana Hajsok, Elena Kostanjevec, Tamara Rešetar, Sanja Habek, Velimir Žganec
Festival "Čarobne ruke" Varaždin	veljača	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrček
Maškare	17.2.	Lana Hajsok, Elena Kostanjevec
Međunarodna izložba cvijeća FloraArt Zagreb	svibanj	Jasna Grudiček Kozjak, Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrček, Mateja Bek
„Vinea“ Vinica	ožujak/travanj	Vesna Šipek
FloraArt	svibanj	Jasna Grudiček Kozjak, Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrček
Dan škole	25. travnja	Svi
Dan otvorenih vrata škole	svibanj	Svi
Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki - izložbe	svibanj	Tihana Dvorski Kralj – koordinacija i svi zainteresirani nastavnici
Svečana podjela svjedodžbi maturantima	lipanj	razrednici, ravnatelj, Tamara Rešetar
Festival dvorišta Varaždin	lipanj	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrček

Izvedbeni plan i program prema sastavnicama nalazi se u školskom kurikulumu.

7.2. Natjecanja i smotre

Aktivnost – grupa	Voditelj
Županijska školska sportska natjecanja kroz godinu	Velimir Žganec
Državna školska sportska natjecanja za učenike s intelektualnim teškoćama kroz godinu	Velimir Žganec
Županijska smotra učeničkih zadruga Varaždinske županije	Nataša Posavec, Ana Ernoić-Milošević, Ervin Nižetić, Mirjana Ivanković, Matija Žmegač
Državna smotra učeničkih zadruga	Nataša Posavec, Sanja Zlatić, Martina Balažinec Šartaj
Školsko natjecanje – iz područja rada - poljoprivreda	Blanka Pazman, Vesna Šipek, Jasna Grudiček Kozjak, Ana Ernoić -Milošević, Sanja Zlatić, Lidija Vrčec, Jure Orlović, Josip Gmižić, Matija Žmegač, Martina Balažinec Šartaj, Dora Bosak, Miljenko Martinčević, Anja Čusek
Školsko natjecanje – iz područja veterine	Marina Mikulan Težak, Mirjana Ivanković, Nataša Posavec, Vedran Trogrlić
Školsko natjecanje – strani jezici	Tihana Dvorski Kralj – engleski jezik Sanja Habek – njemački jezik
Natjecanje iz područja ugostiteljstva i turizma (Zlatna nimfa, Gastro)	Ervin Nižetić, Auker Darko, Blanka Pazman, Jasna Grudiček Kozjak
Međužupanijsko natjecanje učenika cvjećara (u sklopu Međunarodne izložbe cvijeća u Varaždinu)	Blanka Pazman, Ana Ernoić -
Natjecanje mladih cvjećara - Bučijada- Ivanić Grad	Blanka Pazman, Lidija Vrčec
Državno natjecanje - iz područja poljoprivrede	Blanka Pazman, Jasna Grudiček Kozjak, Sanja Zlatić, Vesna Šipek, Ana Ernoić – Milošević, Lidija Vrčec, Josip Gmižić, Ivana Havaić Marković, Anja Tot
Državno natjecanje – iz područja veterine	Marina Mikulan Težak, Mirjana Ivanković, Nataša Posavec, Vedran Trogrlić
Državno natjecanje – iz područja ugostiteljstva	Ervin Nižetić, Ivana Šaronja Pijanec
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u sklopu Zagrebačkog sajma FLORA-ART	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrčec
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u Mađarskoj - Kecel XXXV Flora	Blanka Pazman, Lidija Vrčec
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u Mađarskoj - tema Božić- Budimpešta	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrčec
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u Sloveniji Bled - tema Uskrs	Blanka Pazman, Lidija Vrčec
Međunarodno natjecanje učenika cvjećara u Francuskoj Doue-la-Fontaine	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrčec

Izvedbeni plan i program prema sastavnicama nalazi se u školskom kurikulumu.

Promotivne aktivnosti

Odgovorna osoba za provođenje promotivnih aktivnosti škole i marketinškog plana razvoja RCK je Voditelj Regionalnog centra kompetentnosti: On/ona promovira stručno osposobljavanje i usavršavanje te cjeloživotno učenje u RCK kod gospodarskih subjekata, nezaposlenih i drugih potencijalnih polaznika, odnosno vrši komunikaciju s ciljnim skupinama. Za tu svrhu pripremljen je Marketinški plan kao pisani dokument kojim se opisuju sve marketinške aktivnosti, ciljevi i strategija djelovanja i koji je neophodan za instituciju (RCK, Škola) koja se želi pozicionirati na tržištu. Marketinški plan treba sadržavati jasno naznačene ciljeve škole, a koje se jasno prepoznaju s obzirom na usmjerenost škole prema aktualiziranim i unaprijeđenim programima.

Marketinški plan je temelj za izradu strategije oglašavanja i provedbu marketinških aktivnost, odnosno temelj za izradu akcijskog marketinškog plana i media plana. Detaljno razrađene aktivnosti promocije, s vremenskim rasporedom aktivnosti, kao i budžetom koji prati marketinške aktivnosti dostupan je u dokumentu Marketinški plan Regionalnog centra kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u (pod)sektoru poljoprivrede.

Provođenjem marketinških i promotivnih aktivnosti koje se prvenstveno orijentiraju na povećanje prepoznatljivosti i svjesnosti o školi i RCK Arboretum Opeka ostvaruju se i opći strateški ciljevi, poput povećanja broja upisnih učenika i polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja, ali i promjene percepcije o poljoprivredi i obrazovanju u području poljoprivrede općenito.

Naziv aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Izložbeno-prodajni štand u školi povodom Svih svetih	listopad	Sanja Zlatić, Vesna Šipek, Marina Šmidlehner, Blanka Pazman, Ana Ernoić - Milošević
Predstavljanje škole po osnovnim školama	tijekom godine	nastavnici
„Škola u prirodi“ – radionice s učenicima OŠ	tijekom godine	nastavnici - agronomi
Agro-advent – poljoprivredni sajam	studen	Učenička zadruga, kuhari, pomoćni kuhari
Advent u Vinici	prosinac	SVI ZAPOSLENICI
Advent u Cestici	prosinac	Učenička zadruga, kuhari, pomoćni kuhari, NASTAVNICI
Izložbeno-prodajni štand u prostoru škole tijekom Adventa	prosinac	Učenička zadruga
Božić u Varaždinu	prosinac	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević
Festival “Čarobne ruke” u organizaciji Udruženja obrtnika Varaždin	veljača	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrček
Izložbeno-prodajni štand u prostoru škole povodom Valentinova	veljača	Učenička zadruga
Uskrs – prodajna izložba Varaždin	travanj	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević
Izložbeno-prodajni štand u prostoru škole povodom Uskrsa	travanj	Učenička zadruga
Agrofest – poljoprivredni sajam	svibanj	Svi
Dani otvorenih vrata u sklopu Dana Arboretuma	svibanj	Svi
Festival Varaždinskih dvorišta	lipanj	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Lidija Vrček
Upisna kampanja u osnovnim školama Varaždinske i Međimurske županije, VTV Varaždin, Radio Ivanec, Radio Varaždin	listopad – lipanj	ravnatelj, pedagog, psihologinja, nastavnici

Izvedbeni plan i program prema sastavnicama nalazi se u školskom kurikulumu.

7.3. Plan obilježavanja značajnih datuma, blagdana, praznika i spomendana

Obilježavanje značajnih datuma realizirat će nastavnici-nositelji aktivnosti prema vlastitom izboru i afinitetu, uz učenike. Osim ostvarivanja odgojnog cilja, obilježavanje je prilika razvoja kreativnosti i vježbanje stručnih vještina učenika.

Datum	Značajni datum, blagdan, Praznik, spomendan	Nositelji	Način obilježavanja
28. rujna	Europski tjedan sporta - jutarnja tjelovježba	Velimir Žganec	zajednička vježba
26. rujna	Europski dan jezika - Ekult	Sanja Habek, Tihana Dvorski Kralj	radionice, uređenje panoa
28. rujna - 4.listopada	Tjedan cjeloživotnog učenja	ravnatelj, zainteresirani nastavnici	uređenje panoa, radionice, izložbe
4.listopada	Međunarodni dan zaštite životinja	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak, Vedran Trogrlić, Mirjana Ivanković	uređenje panoa, radionica, video
5.listopada	Svjetski dan učitelja - izlet – Papuk – 20.10.	sindikati i škola	jednodnevni edukativni izlet / druženje
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Elena Kostanjevec	uređenje panoa, radionice, Facebook stranica škole
Listopad - održava se svake godine (druga nedjelja u listopadu)	Županijska smotra Dani kruha Svehrvatska smotra Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje	nastavnici, Lana Hajsok	izložba
20. listopada	Svjetski dan jabuke	Sanja Zlatić	aktivnosti prema planu: izložba sorti, uređenje panoa
27. listopada	Svjetski dan audiovizualne baštine	Tamara Rešetar	gledanje filma, radionica
31. listopada	Noć vještica	Tihana Dvorski Kralj, Sanja Habek	radionice, uređenje panoa
1. studenog	SVI SVETI – blagdan RH	svi nastavnici	

16. studeni	Međunarodni dan tolerancije	Tihana Dvorski Kralj	pano, radionice
15. studeni – 15. prosinca	Mjesec borbe protiv ovisnosti	pedagog	uređenje panoa, plakati, edukativni materijali
18. studeni	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Filip Markušić, Tamara Rešetar, razrednici	uređenje panoa, kratki program u holu
25. studeni	Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama	psiholog / psihologinja, pedagog Tihana Dvorski Kralj	radionice, Facebook stranica škole
5. prosinca	Svjetski dan tla	Martina Balažinec Šartaj	edukativne aktivnosti, uređenje panoa
8.- 12. prosinca	Tjedan solidarnosti- HRV. CRVENI KRIŽ	volonteri, Ivana Buhin	akcija prikupljanja namirnica
11. prosinca	Dan UNICEF-a	Elena Kostanjevec	uređenje panoa
23. prosinca	Božić - priredba i tombola	Lana Hajsok, Elena Kostanjevec, Tamara Rešetar, Sanja Habek, Nataša Posavec Velimir Žganec	izrada poklona za tombolu
19. siječnja	Dan istraživanja i znanosti	Filip Martinez	Radionica
27. siječanj	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Filip Markušić, Sanja Zlatić, nastavnici	prema projektu
6.veljače	Sveta Dorotea	Blanka Pazman, Lidija Vrček,	uređenje panoa
11. veljače	Dan sigurnijeg interneta	Kristina Magaš, Anđelko Stankus	Radionica
14. veljače	Valentinovo	Maja Levanić	Pano, „Amorova pošta“
17. veljače	Maškare-POKLADI	Lana Hajsok, Elena Kostanjevec	izbor najbolje maske
21. veljače	Međunarodni dan materinskoga jezika	Sanja Habek	
22. veljače	Dan protiv nasilja u školama	psiholog / psihologinja, pedagog, nastavnici	uređenje panoa, pedag. radionice
8. ožujka	Međunarodni dan žena	Sanja Habek, Filip Martinez	uređenje panoa
11. ožujka – 17. ožujka	Dani hrvatskog jezika	Tamara Rešetar	radionice, predavanja, pano

20. ožujka	Svjetski dan poezije	Paula Možanić	radionica
22. ožujka	Svjetski dan voda	Martina Balažinec Šartaj	edukativne aktivnosti, uređenje panoa
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	psiholog / psihologinja, razrednici	edukativne aktivnosti, Facebook stranica škole
22. travnja	Dan planeta zemlje	Filip Martinez, nastavnici	edukacije, uređenje panoa
23. travnja	Svjetski dan knjige i autorskih prava	Sanja Habek, Tihana Dvorski Kralj	Radionica
25. travnja	Dan škole	nastavnici, ravnatelj	
1. svibnja	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA	pedagog	uređenje panoa
8. svibnja	Svjetski dan CRVENOG KRIŽA	Ivana Buhin	
9. svibnja	Dan Europe	Ivana Buhin	predavanje u Županiji
12. svibnja	Majčin dan	nastavnici, razrednici	tema sata, SRO
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji	nastavnici, razrednici	tema sata, SRO
svibanj	Simulirana sjednica Hrvatskog Sabora za učenike srednjih škola	Ivana Buhin	
svibanj	Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki RH	zainteresirani nastavnici, Tihana Dvorski Kralj - koordinacija	radionice, izložbe, aktivnosti
20. svibnja	Svjetski dan pčela	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić	uređenje panoa, radionica
25. svibnja	Svjetski dan sporta	Velimir Žganec,	sport
lipanj	Svečana podjela svjedodžbi maturantima	Tamara Rešetar, Dragan Brkić, razrednici	događaj

Izvedbeni plan i program prema sastavnicama nalazi se u školskom kurikulumu.

7.4. Terenska nastava i stručni posjeti

Razred	Mjesto odlaska / vrijeme	Nositelji aktivnosti Organizacije	Svrha odlaska
1-4D	Sajam lova, ribolova i turizma, uzgajalište divljači Sajam lova, ribolova i turizma / listopad	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić	Usvajanje znanja i zakonitosti iz lovstva Upoznavanje s vrstama riba
1-4D	ZOO centar, Izložba pasa, Sklonište za napuštene životinje	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić	Upoznati učenike s vrstama, pasminama životinja; njegom, hranidbom, smještajem
1-4D	Farma peradi	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić	Upoznati učenike s načinom rada na peradarskoj farmi, odnosno poslovima vezanim uz uzgoj smještaj i njegu peradi.
1-4D	Pčelinjak, Prodavaonica pčelinjih proizvoda Pčelarski sajam	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić	upoznavanje učenika s načinom rada u pčelinjaku, uzgojem, hranidbom, smještajem i rojenjem pčela, te pčelinjim proizvodima.
2D, 3D, 4D	Farma goveda i prerada mlijeka	Posavec Nataša, Marina Mikulan Težak	Upoznavanje s pasminama goveda, zdravstvenom zaštitom Upoznavanje s proizvodnjom i načinom prerade mlijeka
3D	Salon za uljepšavanje kućnih ljubimaca ZOO centar	Mirjana Ivanković	Upoznavanje s njegom pasa te priborom koji se pri tome koristi pribor i oprema za hranidbu , njegu , smještaj kućnih ljubimaca
1C, 2C, 3C	FLORA-ART	Jasna Grudiček Kozjak, Blanka Pazman, Ana Ernoić - Milošević, Zlatić, Lidija Vrček	Upoznati nove trendove u aranžiranju i oblikovanju vanjskog prostora s primjenom vrtno-tehničkih elemenata te determinirati razne vrste ukrasnog bilja
2C, 3C	Izložba cvijeća u Varaždinu	Blanka Pazman, Ana Ernoić - Milošević, Lidija Vrček	Upoznati učenike sa tehničkim pomagalicama i biljnim vrstama u aranžmanima

1C, 2C, 3C	Posjeta cvjećarnici	Blanka Pazman, Zlatić, Ana Ernoić - Milošević	Upoznavati učenike s asortimanom, interijerom i radom cvjećarnice
Poljopriv- redna struka, svi razredi	Pordenone (Italija) – sajam vrtlarstva	Jasminka Grudiček Kozjak	Determinirati nove vrste ukrasnog bilja, povrća, ljekovitog i začinskog bilja, voćaka i istražiti nove tehnologije i opremu u vrtlarskoj proizvodnji
1C,1G,1A	Reciklažno dvorište Varaždin	Grudiček Kozjak	Učenje temeljeno na radu – gospodarenje i zbrinjavanje otpada
1K, 2K, 3K, 1S, 2S i 3S	Conpasta	Nastavnici kuharstva	
4D, 3D	Izložbe, kino, kazalište, muzej, božićni sajam, kulturološki razgled grada Varaždina	Marina Mikulan Težak, Posavec Nataša	Realizacija SRO-a
3D-4D	Entomološki muzej, Prirodoslovni muzej	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta
3.D – 4.D	Utočište „Sunčani bregec“	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta i upoznavanje s organizacijom rada
1C, 2C, 3C, 2G	OCEAN ORHIDS	Marina Šmidlehner, Ana Ernoić- -Milošević, Zlatić, Blanka Pazman, Kozjak	Upoznavanje učenika sa tehnologijom proizvodnje orhideja, upoznavanje različitih vrsta tropskih biljaka
1C, 2C, 2G, 3C	Posjet proizvođačima cvijeća	Marina Šmidlehner, Zlatić, Blanka Pazman, Kozjak, Ana Ernoić - Milošević	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje i uzgojem različitih vrsta cvijeća (jednogodišnjeg, dvogodišnjeg, trajnica, rezanog cvijeća)
svi razredi	Nacionalni park, Eko- centar, prirodne znamenitosti	Filip Martinez	Upoznati biološke osobitosti i neke od zaštićenih objekata prirode
1D, 3D, 4D	Posjet mesnici i tržnici	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznavanje s načinom rada mesnici i na tržnici Upoznati učenike s načinom rasijecanja i pakiranja mesa, jaja, pčelinjih i mliječnih proizvoda

3D, 4D	Posjet apoteci	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Upoznati učenike s načinom skladištenja i distribucije lijekova
1-4D	Veterinarska ambulanta	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta
Svi razredi	Poljoprivredni sajam Agrofest -Arboretum Opeka	Nastavnici poljoprivrednih zanimanja i nastavnici ugostiteljske skupine predmeta	Upoznavanje s radom i proizvodima OPG-a, raznim vrstama malih životinja i pasminama peradi
3D i 4D	Centar za reprodukciju u stočarstvu	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta
2A, 3A, 3G, 4A	Ocjenjivanje vina, „Vinea“	Vesna Šipek, Matija Žmegač	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta, neposredno učenje i stjecanje novih znanja od eminentnih stručnjaka (enologa)
3A, 4A, 2G,3G	Entomološki muzej	Vesna Šipek, Sanja Zlatić, Matija Žmegač, Dora Bosak	Realizacija vježbi iz stručnih predmeta(npr. zaštita bilja), neposredno učenje i stjecanje novih znanja
Učenici poljopriv. zanimanja	Proljetni međunarodni bjelovarski sajam	Miljenko Martinčević, Martina Balažinec Šartaj, Matija Žmegač, Vesna Šipek, Ana Ernoić - Milošević, Dora Bosak, Anja Tot	Upoznavanje učenika sa suvremenom mehanizacijom u poljoprivrednoj proizvodnji. Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta
1A, 2A, 3A, 4A, 2G, 3G	Posjet OPG s vinogradarskom proizvodnjom	Vesna Šipek, Matija Žmegač	Upoznati učenike sa suvremenim načinom proizvodnje vinove loze, uzgojnim oblicima, sortama preporučenim za određenu podregiju
3A, 4A, 3G,	Posjet OPG vinarском proizvodnjom	Vesna Šipek, Matija Žmegač	Upoznati učenike sa suvremenim načinom proizvodnje vina i opremom u suvremenom vinskom podrumu
1G, 2G, 3A, 3G	Posjet poljoprivrednoj Apoteci	Miljenko Martinčević, Anja	Upoznati učenike sa radom u poljoprivrednoj apoteci

		Tot	
2A, 3A, 4A, 2G, 3G,	Posjet vinariji	Vesna Šipek, Matija Žmegač	Upoznati učenike s načinom rada vinarije odnosno poslovima koji se obavljaju tijekom vinifikacije, te pokazati podrum za njegu i čuvanje vina
1. – 4.	Kazališna predstava	Tihana Dvorski Kralj, Tamara Rešetar, Sanja Habek, Paula Možanić	Upoznati dramsku umjetnost, zauzeti kritički stav prema gledanome, razvijati umjetnički senzibilitet kod učenika, razvijati interes za kreativno korištenje slobodnog vremena, stvarati naviku posjećivanja kulturnih manifestacija, upoznati domaću i svjetsku kulturnu baštinu, razvijati opću kulturu
3.D, 4D, 3.A, 2.CGK, 2SV	Maturalno putovanje	Razrednici	Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima
2.K, 2.C/G, 2.S/V, 3.S/V, 4.D	Terenska nastava – posjet Hrvatskom saboru	Ivana Buhin, Elena Kostanjevec	Upoznati učenike s načinom rada Hrvatskog sabora
Svi razredi	Stručna ekskurzija u sklopu projekta Erasmus + - Arboretum Volčji potok, posjet poljoprivrednom proizvođaču	Marina Šmidlehner, Ivana Havaić Marković	Upoznati učenike s projektom mobilnosti te ih motivirati za sudjelovanje. Stjecanje stručnih kompetencija iz područja hortikulture i održive poljoprivrede.
1-4D	Poljoprivredni sajam	Marina Mikulan Težak, Nataša Posavec	Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta
2A, 3A, 2G, 3G, 4A	Plantažni nasad voćaka, OPG - berba jabuka i skladištenje rujana/listopada	Vesna Šipek, Sanja Zlatić, Martina Balažinec Šartaj, Matija Žmegač, Ana Ernoić - Milošević	Upoznati učenike sa postupcima određivanja vremena berbe jabuka, usvajanje vještine ispravnog ubiranja plodova, upoznavanje sa mehanizacijom koje se koristi u berbi te načinima skladištenja.

2A, 3A, 2G, 3G, 4A	Plantažni nasad voćaka, OPG - rezidba voćaka veljača/ožujak	Vesna Šipek, Sanja Zlatić, Matija Žmegač, Ana Ernoić - Milošević	Upoznati učenike sa uzgojnim oblicima u intenzivnom načinu uzgoja, mehanizacijom te alatom koji se koristi tijekom rezidbe i usvajanje vještine rezidbe jabuka, kruške i trešnje
2A, 3A, 2G, 3G, 4A	Plantažni nasad jagoda, OPG - uzgoj i berba jagoda svibanj/lipanj	Vesna Šipek, Sanja Zlatić, Matija Žmegač	Upoznati učenike sa tehnologijom uzgoja jagoda u visokom tunelu, usvajanje vještine berbe jagoda.
2A, 3A, 4A, 3G	Uzgoj u zaštićenim proizvodnim prostorima, hidroponski uzgoj (LUŠT, Slovenija)	Vesna Šipek, Anja Tot, Dora Bosak	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje povrća/cvijeća u zaštićenim prostorima, hidroponski uzgoj
1A, 1C, 1G, 2A	Posjet OPG -ovima s ekološkom proizvodnjom povrća /voća	Jasminka Grudiček Kozjak, Vesna Šipek, Anja Tot	Učenje temeljeno na radu - upotreba sredstava za zaštitu bilja na održiv način - biljna proizvodnja po načelima ekološke poljoprivrede
1.A,1.C,1. G	Posjet OPG -ovima koji koriste obnovljive izvore energije	Jasminka Grudiček Kozjak	Učenje temeljeno na radu - upotreba obnovljivih izvora energije u poljoprivredi
1.C, 2.C, 3.C	Tukan greens	Dora Bosak, Blanka Pazman	Upoznati učenike sa uzgojem jestivog bilja i cvijeća za gastronomiju
1.G, 3.A.	Kuća magične trave, OPG Jakopović	Dora Bosak, Anja Tot	Upoznati učenike sa tehnologijom proizvodnje ljekovitog i aromatičnog bilja
Svi razredi	Advent - školski izlet	Tamara Rešetar, Filip Martinez	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i adventske običaje posjećenog mjesta
1.A	Agrodata, Josip Borak	Martina Balažinec Šartaj	Upoznati učenike sa postupcima pripreme i provođenja kemijske analize tla u ovlaštenom laboratoriju(UTR)
razredi 1. - 4.d	Uzgajalište riba (Limski kanal, Brijuni)	Nataša Posavec i Marina Mikulan Težak	Upoznati učenike s tehnologijom proizvodnje riba

Svi razredi	Fitness centar „Velimir“ Marčan	Velimir Žganec	Promicanje zdravog načina života i cjeloživotnih navika tjelesnog vježbanja kroz praktično upoznavanje s modernim oblicima rekreacije.
3.k	Školski izlet	Ivana Šaronja Pijanec	Upoznati učenike s kulturnim znamenitostima
2.s,2.k, 3.k, 3.s	Interslast, Terme Tuhelj	Nastavnici kuharstva	Upoznati učenike s novim trendovima i tehnologijama u slastičarstvu i gastronomiji

Aktivnost, Program i/ili Projekt	POSJET TROPSKOM VRTU „OCEAN ORCHIDS“ U DOBROVNIKU- SLOVENIJA
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Upoznati biljke tropskih i suptropskih podneblja Upoznati tvrtku koja je vodeći proizvođač i distributer orhideja u Središnjoj i Jugo-istočnoj Europi
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Promatrati i upoznati tropske biljke u umjetno stvorenom tropskom okolišu kao i upoznati proces proizvodnje Phalaenopsisa - najčešće vrste orhideje lončanice
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Zlatić, Marina Šmidlehner, Ana Ernoić - Milošević, Blanka Pazman – nastavnice predmeta cvjećarstvo te nastavnici stručnih predmeta u zanimanju cvjećar Učenici 1c, 2c, 3c, 2g razreda
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Posjet tvrtki „Ocean Orchids“ i njihovom tropskom vrtu
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima i kontaktom u tvrtki „Ocean Orchids“ tijekom nastavne godine

Aktivnost, program i/ili Projekt	POSJET PROIZVOĐAČIMA CVIJEĆA
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Upoznati način uzgoja i tehnologiju proizvodnje različitih vrsta cvijeća (jednogodišnje, dvogodišnje vrste, trajnice, vrste za rez, vrste)
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Promatrati i upoznati različite vrste cvijeća, način uzgoja, tehnologiju proizvodnje u skladu s nastavnim planom i programom
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Marina Šmidlehner ,Sanja Zlatić, Blanka Pazman, Ana Ernoić - Milošević – nastavnice strukovnih predmeta i modula Učenici 2.g razreda Učenici 1c, 2c i 3.c razreda
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili Projekta	Posjet proizvođačima cvijeća
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima i kontaktom sa proizvođačem. Tijekom nastavne godine.

Aktivnost, program i/ili Projekt	POSJET PROLJETNOM MEĐUNARODNOM BJELOVARSKOM SAJMU
---	--

Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Upoznavanje učenika sa suvremenom mehanizacijom u poljoprivrednoj proizvodnji. Realizacija pojedinih vježbi iz stručnih predmeta.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Promatrati i upoznati različite vrste poljoprivredne mehanizacije i specijaliziranom opremom za hortikulturu.
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	M. Balažinec Šartaj, M. Žmegač, Vesna Šipek, Ana Ernoić - Milošević– nastavnici poljoprivredne skupine predmeta Učenici poljoprivrednih zanimanja od 1.-4. razreda (vrtlar, pomoćni vrtlar, poljoprivredni gospodarstvenik, agrotehničar) prema interesu i mogućnostima
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili Projekta	Posjet sajmu poljoprivredne mehanizacije
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	U vrijeme održavanja sajma. Tijekom nastavne godine.

Aktivnost, program i/ili Projekt	ŠKOLSKA ESKURZIJA (VIŠEDNEVNO MATURALNO PUTOVANJE)
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	• upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i prirodnim vrijednostima odabrane europske države • informirati ih o društveno-političkom uređenju te mjestu u Europskoj uniji • omogućiti učenicima da kroz skupne posjete, razgledavanja i istraživanja na autentičnim lokalitetima prepoznaju, prosuđuju te u skupinama komentiraju osobna zapažanja i stečena iskustva • usmjeriti učenike na razvijanje duha zajedništva, komunikacije među učenicima i među učenicima i nastavnicima u pratnji
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Učenici 3.A, 3.D, 2.CGK, 2.SV razreda i svi ostali zainteresirani učenici.
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Marina Mikulan Težak, Vesna Šipek, Ivana Šaronja Pijanec, Velimir Žganec, Ivana Buhin
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili Projekta	• anketiranje učenika • skupni rad u radionici (osmišljavanje zadataka za druge skupine) • izrada plakata s fotografijama na panou • izrada i prezentiranje prezentacija (PP, usmeno) • izložba fotografija na web stranicama škole
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	• kolovoz/rujan 2026.

Aktivnost, program i/ili Projekt	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	• Upoznati dramsku umjetnost • Zauzeti kritički stav prema gledanome • Razvijati umjetnički senzibilitet kod učenika • Razvijati interes za kreativno korištenje slobodnog vremena • Stvarati naviku posjećivanja kulturnih manifestacija Upoznati domaću i svjetsku kulturnu baštinu • Razvijati opću kulturu
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Predstava je namijenjena učenicima svih razreda (1. – 3.trogodišnji, 1. – 4. četverogodišnji) po osobnom odabiru, interesu i mogućnostima.
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Nastavnice hrvatskog i engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili Projekta	• Aktivnost će se realizirati kao izvanučionička nastava s područja hrvatskog i engleskog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Travanj/svibanj – vezano za obilježavanje Svjetskog dana kazališta • (27. ožujka) ili drugi datum ovisno o ponudi; Varaždin ili Zagreb

Aktivnost, program i/ili Projekt	POSJET ZAŠTIĆENOM OBJEKTU PRIRODE (Terenska nastava eko škola)
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Upoznati prirodno-geografska i društvena obilježja lokaliteta. Razlikovati oblike zaštite prirode u Hrvatskoj i znati obilježja hrvatskih strogih rezervata, nacionalnih parkova i parkova prirode. Upoznati glavne prometne pravce u Hrvatskoj te njihovu ulogu. Razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti i kulturnom identitetu. Poticati grupni rad, povjerenje i odgovornost na putu. Poticati samostalnost i kreativnost učenika. Povezati lokalitet s književnim područjem iz povijesti hrvatske književnosti i pismenosti: pisac, kulturni spomenik.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Utvrđivanje znanja o prirodno-geografskim obilježjima Hrvatske te o zaštićenim dijelovima Hrvatske Povezivanje različitih oblika rada: samostalnog istraživanja i timskog rada proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava Razvijanje kulture ponašanja i osamostaljivanja Nagrada za predani rad tijekom školske godine Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Filip Martinez
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili Projekta	- Zadavanje zadataka učenicima vezanih uz određene nastavne cjeline: Zaštićena područja Hrvatske, književno razdoblje i područje - Upoznavanje prirodnih i društvenih obilježja Hrvatske - Organizacija projekta/terenske nastave i prikupljanje ponuda - turističkih agencija te izbor najbolje ponude Briga o učenicima tijekom terenske nastave - Ostali nositelji: učenici - trebaju izvršiti postavljene zadatke, - primjereno se ponašati - Ekskurzija će se organizirati za učenike koji u nastavnoj građi iz - biologije obrađuju područje ekologije i koji pokazuju dobre rezultate - iz hrvatskog jezika te koji sudjeluju u aktivnostima eko škole - Realizacija jednodnevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima o poželjnim destinacijama na satu razredne zajednice, satovima biologije i ostalih srodnih predmeta - razgovor s roditeljima o poželjnim destinacijama i njihovim - prednostima i nedostacima (na roditeljskom sastanku) - donošenje konačne odluke o destinaciji i točnom datumu - putovanja (na roditeljskom sastanku) - prikupljanje triju pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem - odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše roditelji učenika) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na

	izletu - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu) - realizacija izleta prema odabranom programu koji sastavlja - turistička agencija temeljem zahtjeva razrednika, a uz pratnju razrednika te stručno vodstvo pratitelja - Terenska nastava: - rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, - istraživanje, uspoređivanje prikupljene grane, izrada završnog - dijela projekta - panoi, plakati, predavanja / izlaganja - vrednovanje putovanja - troškovnik će biti određen prema odabranoj ponudi turističke - agencije i ovisno o broju prijavljenih učenika - učenice i učenici u cijelosti sami financiraju troškove izleta (cjenik će biti utvrđen nakon odabira destinacije i putne agencije).
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Svibanj - ocijeniti seminarske radove te izrađene plakate i prezentacije, - moguća provjera znanja nakon provedene terenske nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HRVATSKOM SABORU
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati značaj, povijest, djelovanje i strukturu Hrvatskog sabora. Potaknuti učenike na interes za politička zbivanja u RH, upoznati ih s mogućnostima građanske akcije, približiti im povijest i značaj Sabora za nacionalni identitet i razvoj domoljublja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnice Ivana Buhin i Elena Kostanjevec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava s područja Politike i gospodarstva te Etike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Travanj/svibanj

Aktivnost, program i/ili Projekt	POSJET FLORA-ART
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Upoznati nove načine i trendove u aranžiranju Upoznati nove načine i trendove u oblikovanju vanjskih prostora s primjenom vrtno – tehničkih elemenata Determinirati razne vrsta cvijeća i ukrasnog grmlja i drveća Upoznati nove tehnologije uzgoja i proizvodnje u hortikulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima zanimanja cvjećar i vrtlar po osobnom odabiru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Jasna Grudiček Kozjak, Sanja Zlatić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao stručni posjet izložbi cvijeća FLORA-ART
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.

Aktivnost, program i/ili Projekt	Posjet veletrgovinama ukrasnog bilja i repromaterijala
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Upoznati način rada i poslovanja veletrgovina. Upoznati distributivni lanac Upoznati organizaciju skladišta i pakiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima zanimanja cvjećar i prema osobnom odabiru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Jasna Grudiček Kozjak,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao stručni posjet veletrgovini ukrasnog bilja i repromaterijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujka /travanj 2026.

Aktivnost, program i/ili Projekt	Posjet arboretumu Volčji Potok
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Upoznati arboretum , njegovu povijest, stil uređenja, zbirku ukrasnog bilja, vrt sukulenata i kaktusa i zbirku leptira. Determinirati razne vrsta cvijeća i ukrasnog grmlja i drveća Upoznati nove tehnologije uzgoja i primjene ukrasnog bilja u hortikulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima zanimanja cvječar i vrtlar po osobnom odabiru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Blanka Pazman, Ana Ernoić-Milošević, Jasna Grudiček Kozjak,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao stručni posjet arboretumu Volčji Potok u R. Sloveniji
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	ožujka /travanj 2026.

Aktivnost, program i/ili Projekt	Posjet OPG - ekološka proizvodnja povrća/voća
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Učenje temeljeno na radu. Primjena integralne zaštite bilja u proizvodnji povrća/voća.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u realizaciji modula Poljoprivreda i okoliš.
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Jasna Grudiček Kozjak
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili Projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	listopad 2025. /ožujak 2026.

Aktivnost, program i/ili Projekt	Posjet OPG - obnovljivi izvori energije
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Učenje temeljeno na radu. Primjena obnovljivih izvora energiju u biljnoj proizvodnji u zaštićenim prostorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u realizaciji modula Poljoprivreda i okoliš.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Jasminka Grudiček Kozjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025. /travanj 2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Advent
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	- prepoznati i usporediti razlike i sličnosti u slavljenju Božića u Hrvatskoj i u zemlji drugog govornog područja - upoznati i osvijestiti kršćanske i obiteljske vrijednosti i važnost zajedništva u predbožićno i božićno vrijeme - razviti interes za kreativno korištenje slobodnog vremena - stvoriti naviku posjećivanja manifestacija
Sudionici	učenici svih razreda (1. – 3. trogodišnji, 1. – 4. četverogodišnji) po osobnom odabiru, interesu i mogućnostima.
Nositelj aktivnosti i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Tamara Rešetar, Filip Martinez, ostali nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Adventu - aktivnost će se realizirati kao stručni izlet s područja općeobrazovnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac, 2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	Spomen-područje Jasenovac, Papuk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	- upoznati se s poviješću hrvatskog naroda, educirati o strahotama rata - osvijestiti principe održivog razvoja kroz posjet parku Prirode Papuk - motivirati učenike na korištenje multimedije u edukativne svrhe kroz izradu vlog-a o svom putovanju, viđenom i naučenom
Sudionici	učenici svih razreda (1. – 3. trogodišnji, 1. – 4. četverogodišnji) po osobnom odabiru, interesu i mogućnostima.
Nositelj aktivnosti i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici Tamara Rešetar, Filip Martinez, Filip Markušić, ostali nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisi o datumu kojeg dobijemo kroz natječaj 2025/26

Aktivnost, program i/ili Projekt	Posjet poduzeću LUŠT Slovenija - ekološka i održiva proizvodnja rajčice u zaštićenim prostorima
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje tehnologije uzgoja rajčice u zaštićenim prostorima. Upoznavanje učenika s primjerima dobre prakse u održivoj i ekološkoj proizvodnji povrća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u realizaciji predmeta <i>Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva.</i>
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Anja Tot
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava. Predviđen je stručni obilazak staklenika, prezentacija tehnološkog procesa i interaktivno učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025. / travanj 2026.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet laboratoriju za analizu tla Agrodata
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa pripremom uzoraka tla za uzorkovanje te kemijskom analizom istog u sklopu učenja temeljenog na radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u realizaciji modula Terenska i laboratorijska istraživanja (UTR)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Balažinec Šartaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava. Predviđen je obilazak laboratorija za analizu tla te demonstracija analize tla i interaktivno učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2026./2027.

Aktivnost, program i/ili projekta	POSJET APOTECI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta	Spoznajni ciljevi: - Upoznati organizaciju rada ljekarne, s posebnim naglaskom na odjel za veterinarske lijekove - Naučiti razliku između gotovih lijekova i magistralnih pripravaka - Razumjeti propise o čuvanju i skladištenju lijekova - Proučiti strukturu i pravilno čitanje veterinarskog recepta Odgojni ciljevi: - Razvijati visoku profesionalnu odgovornost pri rukovanju farmaceutskim supstancama (svijest o opasnosti od pogrešnog doziranja i rezistencije na antibiotike). - Poticati ekološku svijest kroz pravilno zbrinjavanje medicinskog i farmaceutskog otpada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje kliničke primjene specifičnih terapija te propisa o skladištenju, izdavanju i prometu lijekova
Nositelj aktivnosti i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Vedran Trogrlić, Mirjana Ivanković, Marina Mikulan -Težak , nastavnici stručnih predmeta u zanimanju veterinarski tehničar Učenici 1. – 4.d razreda, smjer veterinarski tehničar/tehničarka

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema Protokol ponašanja: Učenici se upoznaju s pravilima ponašanja u ljekarni Podjela stručnih zadataka (Radni listići): Provedba - Stručno vodstvo: Posjet se provodi u pratnji magistra farmacije (ili veterinara ako je riječ o specijaliziranoj veterinarskoj ljekarni). - Obilazak laboratorija (recepture): Učenici promatraju pribor za izradu magistralnih lijekova i uče o procesu izrade - Demonstracija izdavanja lijeka: Magistar pokazuje učenicima softverski sustav provjere recepata, provjeru serija lijekova te način na koji se izdaju strogo kontrolirani lijekovi Evalucija i analiza - Izrada simuliranog "Kataloga lijekova": Svaka skupina na temelju posjeta izrađuje mini-bazu podataka s najčešće korištenim lijekovima u veterinarskoj praksi, njihovim generičkim nazivima (aktivnim tvarima), komercijalnim nazivima i indikacijama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan

Aktivnost, Program i/ili Projekt	POSJET PRIRODOSLOVNOM I ENTOMOLOŠKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	• Razvijanje vještine komparativnog promatranja: Uočavanje i usporedba anatomskih razlika (građa kostura, zubala, udova) između različitih vrsta, porodica i razreda životinja na autentičnim eksponatima. • Povezivanje evolucije i patologije: Razumijevanje kako su se organski sustavi razvijali kroz povijest i kako prilagodbe okolišu utječu na otpornost ili podložnost određenih vrsta bolestima. • Usvajanje koncepta "Jedno zdravlje" (One Health): Prepoznavanje neraskidive veze između zdravlja divljih i domaćih životinja, stabilnosti njihovog okoliša i zdravlja ljudi (prevencija zoonoza). • Vizualizacija stručne literature: Pretvaranje teorijskih shema iz anatomije, zoologije i parazitologije u trodimenzionalne i interaktivne modele u novom multimedijском postavu muzeja.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Praktikum iz komparativne osteologije: Učenici imaju zadatak proučavati kosture kralježnjaka, analizirati biomehaniku pokreta, građu lubanja i prilagodbu lokomotornog sustava. Terenska analiza ekoloških niša i vektora bolesti: Kroz entomološke i zoološke zbirke, učenici uče identificirati kukce, nametnike i glodavce koji u prirodi djeluju kao rezervoari ili vektori zaraznih i parazitarnih bolesti.

	Istraživački rad pomoću radnih listića: Učenici (individualno ili u timovima) rješavaju problemske zadatke tražeći specifične taksonomske i anatomske značajke među izlošcima. Korištenje napredne tehnologije (Deep Space dvorana) - vizualizacija složenih bioloških procesa, mikrosvijeta (paraziti, virusi, stanice) ili globalnih ekoloških promjena u visokoj 3D rezoluciji, što olakšava usvajanje apstraktnih pojmova iz stručnih predmeta.
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Vedran Trogrlić, Marina Mikulan -Težak , nastavnici stručnih predmeta u zanimanju veterinarski tehničar Učenici 1. – 4.d razreda, smjer veterinarski tehničar/tehničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Provedba terenske nastave odvija se kroz model istraživačkih timova (učenici rade u parovima ili grupama od 3-4): 1. Priprema (u školi): Podjela radnih listića i uputa. Učenicima se zadaje cilj da odgovore traže izravnim promatranjem eksponata, a ne prepisivanjem tekstova s ploča. 2. Realizacija (u muzeju): Samostalan obilazak postava u timovima. Učenici analiziraju kosture, zubala i zbirke nametnika te fotografiraju ključne detalje na izlošcima kao dokaz i prilog svojim odgovorima. Nastavnik obilazi grupe kao mentor. 3. 3Evaluacija (nakon posjeta): Kratka rasprava na idućem satu stručnih predmeta, povezivanje viđenog s gradivom te predaja listića na ocjenjivanje.
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Ožujak/ travanj

Aktivnost, Program i/ili Projekt	POSJET SKLONIŠTU ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	•Razvijanje empatije i solidarnosti: Poticati suosjećanje prema napuštenim i ranjivim životinjama. •Edukacija o odgovornom vlasništvu: Osvijestiti učenike o dugoročnoj obvezi i brizi koju kućni ljubimci zahtijevaju . •Podizanje svijesti o problemu napuštanja: Razumjeti uzroke problema napuštanja životinja te ulogu i važnost azila u zajednici. •Promicanje udomljavanja: Potaknuti kritičko razmišljanje o prednostima udomljavanja životinja u odnosu na njihovu kupnju. •Poticanje volonterskog duha: Motivirati učenike na društveni angažman i pomoć lokalnoj zajednici kroz volontiranje ili donacije
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	•Iskustveno učenje: Povezivanje teorijskog znanja iz stručnih predmeta sa stvarnim situacijama na terenu. •Upoznavanje sa stručnim zanimanjima: Direktni uvid u rad

	veterinara, timaritelja i volontera u skloništu. • Razvoj socijalnih vještina: Jačanje timskog rada kroz zajedničke aktivnosti poput prikupljanja donacija (hrana, deke) prije samog posjeta. • Građanski odgoj: Razumijevanje zakonskih okvira o zaštiti životinja i uloge komunalnih službi u gradu/županiji.
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Vedran Trogrlić, Mirjana Ivanković, Marina Mikulan -Težak , nastavnici stručnih predmeta u zanimanju veterinarski tehničar Učenici 1. – 4.d razreda, smjer veterinarski tehničar/tehničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	<i>Pripremna faza:</i> Edukacija o bontonu u azilu, podjela istraživačkih zadataka i provođenje školske humanitarne akcije prikupljanja potrepština. <i>Faza izvođenja:</i> Stručni obilazak skloništa uz vodstvo edukatora, intervjuiranje djelatnika, predaja donacija i vođeni kontakt sa životinjama. <i>Faza evaluacije:</i> Analiza prikupljenih podataka, izrada prezentacija/plakata te prezentiranje zaključaka na satovima iz stručnih predmeta
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Studen, travanj

Aktivnost, Program i/ili Projekt	POSJET TRŽNICI, MESNICI
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	• Spoznajni ciljevi: • Upoznati rad i organizaciju lokalne tržnice i mesnice. • Naučiti prepoznavati različite vrste mesa i mesnih prerađevina.. • Upoznati se s osnovnim higijenskim i sanitarnim standardima u rukovanju hranom. • Funkcionalni ciljevi: • Razvijati vještine zapažanja, istraživanja, intervjuiranja i bilježenja podataka. • Odgojni ciljevi: • Razvijati svijest o važnosti zdrave, svježe i uravnotežene prehrane. • Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima i poštovanje prema radu trgovaca i proizvođača. • Razvijati ekološku svijest
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Povezivanje teorijskog znanja iz stručnih predmeta sa stvarnim situacijama na terenu. • Upoznavanje s kontrolom namirnica, sanitarnim uvjetima; identifikacija mišićnih skupina i organa te prepoznavanje makroskopskih promjena na organima. Razumijevanje rizika od bioloških opasnosti u mesu.
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Vedran Trogrlić, Mirjana Ivanković, Marina Mikulan -Težak , nastavnici stručnih predmeta u zanimanju veterinarski tehničar Učenici 1. – 4.d razreda, smjer veterinarski tehničar/tehničarka

Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Priprema: • Ponoviti propise o dobrobiti životinja u klanju, postmortalne promjene i kritične kontrolne točke (HACCP) u mesnicama. • Podjela radnih listića Provedba: • Pregled trupova i organa radi uočavanja eventualnih parazitarnih i morfoloških promjena • Analiza dokumentacije: Mesar ili voditelj objekta pokazuje učenicima prateću dokumentaciju o zdravstvenoj ispravnosti namirnica životinjskog podrijetla • Evaluacija i analiza nakon povratka u učionicu • Analiza situacija – što bi tehničar morao učiniti da je na terenu uočio sumnjive promjene na mesu • Rasprava o ulozi veterinarskog tehničara kao desne ruke veterinarskog inspektora u objektima za preradu i promet hrane
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	rujan

Aktivnost, Program i/ili Projekt	POSJET UZGAJALIŠTU RIBA
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	☐ Spoznajni ciljevi: • Upoznati tehnološki proces uzgoja ribe • Naučiti prepoznavati specifičnosti anatomije i fiziologije riba u intenzivnom uzgoju. • Upoznati se s najčešćim bolestima riba te mjerama njihove prevencije i liječenja. • Razumjeti pojam biosigurnosti u akvakulturi. • Proučiti sustav hranidbe, automatske hranilice i sastav krmnih smjesa za različite razvojne stadije riba. ☐ Funkcionalni ciljevi: • Razvijati vještine uzorkovanja ribe i vode za laboratorijske analize • Primijeniti znanja iz kliničke inspekcije – prepoznavanje znakova stresa ili bolesti na ribama (promjene na škragama, koži, perajama, ponašanje u vodi). ☐ Odgojni ciljevi: • Razvijati ekološku svijest i razumijevanje utjecaja uzgajališta na okolni ekosustav (zbrinjavanje otpadnih voda, uginulih jedinki). • Poticati profesionalnu odgovornost u zaštiti dobrobiti životinja i proizvodnji zdravstveno ispravne hrane za ljude.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Integracija teorije i prakse unutar stručnih predmeta kako bi učenici bili upoznati s načinom uzgoja riba, kontrolom kvalitete ribljeg mesa te uvjetima transporta i prepoznavanje makroskopskih patoloških promjena

Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Vedran Trogrlić, Mirjana Ivanković, Marina Mikulan -Težak, nastavnici stručnih predmeta u zanimanju veterinarski tehničar Učenici 1. – 4.d razreda, smjer veterinarski tehničar/tehničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Priprema: - Podjela stručnih zadataka (Radni listići): Provedba na uzgajalištu: - Stručno vodstvo: Obilazak se provodi pod vodstvom tehnologa uzgajališta - Obilazak uzgojnih jedinica: Pregled bazena/kaveza prema razvojnim stadijima - Demonstracija veterinarskih zahvata: promatranje uzimanja uzoraka, primjena ljekovitih kupki ili postupak sortiranja ribe po veličini - Upoznavanje s otpremom: Pregled komora za hlađenje/zaleđivanje i upoznavanje s propisima o transportu žive i prerađene ribe Evaluacija i analiza - Sastavljanje stručnog izvješća: Učenici izrađuju elaborat u kojem analiziraju kritične točke na uzgajalištu (HACCP principi u akvakulturi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj

Aktivnost, Program i/ili Projekt	FARMA GOVEDA I PRERADA MLJEKA
---	--------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Spoznajni ciljevi: - Upoznati tehnološki proces intenzivnog uzgoja mliječnih krava (smještaj, mikroklima, hranidbeni stol). - Naučiti prepoznavati specifičnosti anatomije i fiziologije mliječne žlijezde te mehanizme laktacije. - Upoznati se s najčešćim bolestima mliječnih goveda s naglaskom na mastitise, metaboličke bolesti (m mliječna groznica, ketoza) i bolesti papaka. - Razumjeti pojam biosigurnosti na farmi i higijenske standarde u mini-sirani. - Proučiti tehnološke korake prerade sirovog mlijeka u mliječne proizvode (pasterizacija, fermentacija, sirenje, zrenje). Funkcionalni ciljevi: - Razvijati vještine uzimanja uzoraka mlijeka za laboratorijske analize (npr. provođenje Mastitis testa / test na somatske stanice na terenu). - Primijeniti znanja iz kliničke inspekcije i dobrobiti životinja – procjena kondicijskog stanja, ocjena čistoće životinja i detekcija šepavosti. Odgojni ciljevi: - Razvijati ekološku svijest kroz upoznavanje s pravilnim zbrinjavanjem stajskog gnoja i gnojovke te ekološkim aspektima prerade mlijeka. - Poticati profesionalnu odgovornost u proizvodnji zdravstveno ispravne hrane (kontrola rezidua antibiotika u mlijeku) i očuvanju tradicijske proizvodnje kroz OPG-ove.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	- Integracija teorijskih znanja i praktičnih vještina unutar strukovnih predmeta (Stočarstvo, Unutarnje bolesti, Higijena i tehnologija namirnica, Kirurgija). - Učenici stječu uvid u menadžment mliječne farme, kontrolu kvalitete sirovog mlijeka te primjenu higijenskih propisa u proizvodnji i pakiranju mliječnih delicija.
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Vedran Trogrlić, Mirjana Ivanković, Marina Mikulan -Težak , nastavnici stručnih predmeta u zanimanju veterinarski tehničar Učenici 1. – 4.d razreda, smjer veterinarski tehničar/tehničarka

Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	1. Priprema (u školi) - Teorijski uvod: Ponavljanje građe vimena, higijene mužnje i osnova tehnologije mlijeka. - Podjela radnih listića: Učenici dobivaju zadatke podijeljeni u tematske timove: • <i>Skupina 1:</i> Dobrobit i smještaj goveda (komfor u stajama, ventilacija). • <i>Skupina 2:</i> Sustav mužnje i higijena (muzni uređaji, dezinfekcija prije i poslije mužnje). • <i>Skupina 3:</i> Zdravstveni status stada (mastitisi, njega papaka). • <i>Skupina 4:</i> Tehnološki proces prerade mlijeka u sirani (proizvodnja sira, vrhnja, jogurta). 2. Provedba na OPG-u - Stručno vodstvo: Obilazak farme i sirane pod vodstvom vlasnika OPG-a - Obilazak uzgojnih jedinica: Pregled staje za krave u laktaciji, rodilišta, odgojnog prostora za telad i junice. - Demonstracija veterinarsko-tehnoloških zahvata: • <i>Promatranje procesa mužnje i primjene higijenskih mjera (pranje i dezinfekcija sisa).</i> • <i>Demonstracija brzog terenskog testa na mastitis (kalifornijski mastitis test).</i> • <i>Prikaz preventivne njege i obrezivanja papaka (ako je primjenjivo).</i> - Upoznavanje s preradom: Obilazak pogona za preradu mlijeka, upoznavanje s opremom te posjet zrionicama sira i rashladnim komorama.
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	listopad, studeni

Aktivnost, Program i/ili Projekt	UTOČIŠTE „SUNČANI BREGEČ“
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Spoznajni ciljevi: • Upoznati koncept rada i organizacijsku strukturu neprofitnog utočišta za farmske životinje • Proučiti specifičnosti anatomije, fiziologije i ponašanja različitih vrsta životinja • Upoznati se s najčešćim kroničnim bolestima, posljedicama zanemarivanja i specifičnim patologijama spašenih životinja. • Razumjeti pojam i važnost preventivne medicine kod mješovitih skupina životinja • Proučiti prilagodbu sustava hranidbe za stare životinje i životinje s posebnim potrebama/invaliditetom. Funkcionalni ciljevi: • Razvijati vještine procjene dobrobiti životinja • Primijeniti znanja iz kliničke inspekcije i etologije Odgojni ciljevi: • Razvijati visoku razinu empatije, etičke svijesti i duboko razumijevanje koncepta prava i zaštite životinja koje su izvan komercijalnog sustava proizvodnje. • Poticati profesionalnu i društvenu odgovornost kroz volonterski angažman te prepoznavanje važnosti humanog odnosa prema starim, bolesnim i napuštenim životinjama.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	• Integracija teorijskih znanja i praktičnih vještina unutar strukovnih predmeta (Etologija i dobrobit životinja, Opća patologija, Unutarnje bolesti, Kirurgija s ortopedijom). • Učenici stječu uvid rehabilitaciju traumatiziranih farmskih životinja, tretiranje kroničnih stanja te karakteristike nekomercijalnih nastambi.
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Vedran Trogrlić, Mirjana Ivanković, Marina Mikulan -Težak , nastavnici stručnih predmeta u zanimanju veterinarski tehničar Učenici 1. – 4.d razreda, smjer veterinarski tehničar/tehničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	1. Priprema (u školi) Teorijski uvod: Predavanje o konceptu utočišta, etici u veterini i zakonskim okvirima zaštite farmskih životinja. Podjela radnih listića: <i>Skupina 1: Ž</i> promatranje (ponašanje mješovitih vrsta u suživotu na pašnjaku). <i>Skupina 2:</i> Ortopedski status i njega papaka/kopita kod starijih i spašenih jedinki. <i>Skupina 3:</i> Menadžment nastambi i prilagodba okoliša za hendikepirane životinje. 2. Provedba u utočištu <u>Sunčani bregeč</u> • Stručno vodstvo: Obilazak utočišta pod vodstvom osnivača (Nikola Bosak) • Pregled otvorenih i zatvorenih nastambi: Analiza održivog planiranja prostora, recikliranih nastambi i organizacije

	prostranih pašnjaka (okrupnjavanje površina za slobodnu ispašu) • Demonstracija i praktični rad: - Provođenje vizualnog kliničkog pregleda na odabranim pacijentima s poviješću bolesti - Demonstracija socijalizacije i tehnika smanjivanja stresa kod životinja koje pokazuju strah od ljudi. - Sudjelovanje u pripremi i podjeli specifičnih obroka za kronično bolesne ili gerijatrijske jedinke. - Prikaz tretiranja i dezinfekcije kroničnih rana ili lezija na papcima (ako je u tijeku terapija). Evaluacija i analiza • Učenici odabiru jednu specifičnu životinju iz utočišta, opisuju njezinu anamnezu, trenutni zdravstveni i etološki status te predlažu veterinarsko-tehnički plan dugotrajne skrbi.
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Ožujak, travanj

Aktivnost, Program i/ili Projekt	VETERINARSK AMBULANTA
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Spoznajni ciljevi: - Upoznati organizacijsku strukturu, prostore i protokole rada u veterinarskoj ambulanti. - Proučiti primjenu modernih dijagnostičkih metoda (RTG, ultrazvuk, laboratorijska analiza krvi i urina). - Upoznati se s protokolima sterilizacije instrumenata, pripreme operacijskog polja i održavanja higijene kirurškog bloka. - Razumjeti pojam i važnost biosigurnosti, upravljanja zaraznim otpadom te zaštite na radu (zaštita od zračenja, zoonoza i ozljeda). - Upoznati zakonsku regulativu vezanu uz vođenje evidencije pacijenata, izdavanje recepata i skladištenje veterinarsko-medicinskih proizvoda Funkcionalni ciljevi: - Razvijati vještine asistencije pri kliničkom pregledu (fiksacija životinja, mjerenje trijasa). - Primijeniti znanja iz farmakologije kroz promatranje načina aplikacije lijekova i postavljanja intravenskih kanila. Odgojni ciljevi: - Razvijati profesionalnu etiku, empatiju prema bolesnim životinjama i komunikacijske vještine u odnosu s vlasnicima pacijenata. - Poticati odgovornost u preciznom izvršavanju zadataka i važnost timskog rada unutar veterinarskog tima (veterinar – veterinarski tehničar).

Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	- Integracija teorijskih znanja iz kliničkih predmeta (Propedeutika, Unutarnje bolesti, Kirurgija, Farmakologija, Zarazne bolesti). - Učenici se u realnom okruženju upoznaju s ulogom veterinarskog tehničara u prijemu pacijenata, asistenciji pri dijagnostičkim i terapijskim zahvatima te postoperativnoj skrbi o pacijentima.
Nositelj aktivnosti i Sudionici aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Vedran Trogrlić, Mirjana Ivanković, Marina Mikulan -Težak , nastavnici stručnih predmeta u zanimanju veterinarski tehničar Učenici 1. – 4.d razreda, smjer veterinarski tehničar/tehničarka
Način realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	1. Priprema (u školi) • Teorijski uvod: Ponavljanje osnova kliničke propedeutike, fiksacije životinja i pravila asepse i antiseptike. • Podjela radnih listića: Učenici dobivaju specifične zadatke podijeljeni u radne skupine: ○ <i>Skupina 1:</i> Prijemni pult, trijasa i vođenje veterinarske dokumentacije. ○ <i>Skupina 2:</i> Dijagnostički laboratorij (analiza krvi, urina, mikroskopija) i slikovna dijagnostika (RTG, UZV). ○ <i>Skupina 3:</i> Kirurški blok (sterilizacija, priprema instrumenata i pacijenata za operaciju). ○ <i>Skupina 4:</i> Stacionar za intenzivnu njegu pacijenata. 2. Provedba u veterinarskoj ambulanti • Stručno vodstvo: Obilazak i demonstracije pod vodstvom ravnatelja ambulate, dežurnog veterinara i starijeg veterinarskog tehničara. • Obilazak funkcionalnih cjelina: Pregled čekaonice, ambulant za preglede, laboratorija, RTG kabineta, operacijske sale i stacionara. • Demonstracija veterinarskih zahvata: ○ Promatranje općeg kliničkog pregleda psa/mačke i uzimanja anamneze. ○ Demonstracija vađenja krvi i izrade krvne slike. ○ Prikaz pripreme instrumenata u autoklavu i pripreme kirurga za zahvat (pranje ruku, odijevanje sterilnog mantila). ○ Upoznati se s protokolom praćenja vitalnih funkcija pacijenta tijekom anestezije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni

Aktivnost	POSJET KONGRESU INTERSLAST
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike s novostima, suvremenim trendovima i dostignućima u području slastičarstva i gastronomije • proširiti stručna znanja i vještine učenika kroz neposredan kontakt sa stručnjacima i izlagačima • povezati teorijska znanja stečena tijekom obrazovanja s primjerima iz profesionalne prakse • upoznati učenike s novim namirnicama, proizvodima, opremom, tehnologijama i načinima njihove primjene u

	gastronomiji • poticati interes učenika za daljnje stručno usavršavanje i razvoj profesionalnih kompetencija • razvijati kreativnost, preciznost i profesionalni odnos prema radu u ugostiteljstvu i gastronomiji.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja kuhar s ciljem proširivanja stručnih znanja i kompetencija te upoznavanja suvremenih dostignuća i trendova u gastronomiji i slastičarstvu. (2.k, 2.s, 3.k, 3.s)
Nositelj aktivnosti	Nastavnici kuharstva/struke
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema terminu održavanja kongresa Interslast.

Aktivnost	ZAVRŠNI JEDNODNEVNI IZLET MATURANATA 3.K RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima zajedničko druženje i kvalitetno provođenje vremena izvan školskog okruženja - poticati međusobno uvažavanje, suradnju i jačanje razrednog zajedništva - razvijati odgovornost i samostalnost učenika u organiziranim aktivnostima izvan škole - proširiti znanja i iskustva učenika upoznavanjem kulturnih, povijesnih, prirodnih i drugih obilježja odabranog odredišta - povezati obrazovne sadržaje s iskustvenim učenjem i neposrednim upoznavanjem odabranog mjesta - obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja zajedničkim iskustvom učenika i razrednice.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena maturantima 3.K razreda kao završno zajedničko druženje i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Šaronja Pijanec
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet poljoprivrednom sajmu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić; učenici 1. – 4. razreda zanimanja veterinarski tehničar. Odgovornost nastavnika obuhvaća pripremu učenika za stručni posjet, organizaciju prijevoza i boravka na sajmu, upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i sigurnosti te usmjeravanje učenika prema sadržajima važnima za veterinarsku struku.
Ciljevi aktivnosti	Učenici aktivno sudjeluju u obilasku sajma, promatraju izložene životinje, opremu i proizvode, razgovaraju s izlagačima i stručnjacima, vode bilješke i prikupljaju informacije te nakon posjeta izrađuju izvješće ili prezentaciju. • upoznati učenike s organizacijom i sadržajem poljoprivrednog sajma • povezati teorijska znanja iz veterinarskih stručnih predmeta s praktičnim primjerima • upoznati različite vrste i pasmine domaćih životinja • prepoznati osnovna pasminska i proizvodna obilježja izloženih životinja • upoznati suvremene načine držanja, hranidbe i uzgoja domaćih životinja • upoznati opremu koja se koristi u stočarskoj i veterinarskoj proizvodnji • upoznati nove tehnologije i dostignuća u poljoprivredi i stočarstvu • razvijati sposobnost procjene kondicije, izgleda i općeg zdravstvenog stanja životinja • upoznati značaj dobrobiti životinja tijekom uzgoja, transporta i izlaganja • upoznati učenike s veterinarsko-zdravstvenim i biosigurnosnim mjerama na sajmovima i izložbama životinja • razvijati komunikacijske, suradničke i profesionalne kompetencije učenika. Razgovor s izlagačima i stručnim osobljem: učenici postavljaju pripremljena pitanja uzgajivačima, veterinarima, veterinarskim tehničarima, predstavnicima poljoprivrednih gospodarstava i proizvođačima opreme o uzgoju, hranidbi, reprodukciji, zdravstvenoj zaštiti i dobrobiti životinja.
Namjena aktivnosti	Stručnim posjetom učenici dobivaju neposredan uvid u različite vrste i pasmine domaćih životinja, tehnologiju uzgoja, hranidbu, smještaj, opremu, veterinarske proizvode i suvremene postupke u poljoprivrednoj proizvodnji. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje sposobnosti stručnog promatranja životinja, prepoznavanje pasminskih i proizvodnih obilježja, procjenu dobrobiti i zdravstvenog stanja te razumijevanje uloge veterinarskog tehničara u suvremenoj stočarskoj proizvodnji.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti nakon povratka: učenici analiziraju svoja zapažanja, uspoređuju viđeno s nastavnim sadržajima te izrađuju izvješće, radni list, plakat ili prezentaciju o stručnom posjetu poljoprivrednom sajmu.

	Tijekom školske godine, prema terminu održavanja odabranog poljoprivrednog sajma i u skladu s izvedbenim kurikulumom stručnih predmeta.
Predloženi ishod aktivnosti	Nakon stručnog posjeta učenik će moći prepoznati i opisati osnovna obilježja pojedinih vrsta i pasmina domaćih životinja, usporediti načine njihova držanja i uzgoja, procijeniti osnovne pokazatelje dobrobiti i zdravstvenog stanja, prepoznati suvremenu opremu i tehnologiju u stočarskoj proizvodnji te objasniti ulogu veterinarskog tehničara u zdravstvenoj zaštiti i dobrobiti životinja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet reprodukcijском centru goveda u Varaždinu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić; učenici 1. – 4. razreda zanimanja veterinarski tehničar. Odgovornost nastavnika obuhvaća pripremu učenika za stručni posjet, dogovor termina i sadržaja posjeta s predstavnicima reprodukcijского centra, upoznavanje učenika s pravilima ponašanja, zaštite na radu i biosigurnosnim mjerama te praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika. Djelatnici reprodukcijского centra upoznaju učenike s organizacijom rada centra, držanjem i zdravstvenom zaštitom rasplodnih bikova, postupcima dobivanja, pregleda, obrade, zamrzavanja i čuvanja sjemena te primjenom biotehnoških metoda u reprodukciji goveda. Učenici aktivno sudjeluju u obilasku centra, promatraju stručne i laboratorijske postupke, vode bilješke, postavljaju stručna pitanja te nakon posjeta izrađuju izvješće ili prezentaciju.
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike s organizacijom i načinom rada reprodukcijского centra goveda • povezati teorijska znanja iz veterinarskih stručnih predmeta s praktičnim radom • upoznati način držanja, njege i zdravstvene zaštite rasplodnih bikova • upoznati kriterije odabira rasplodnih životinja • upoznati učenike s postupkom dobivanja sjemena rasplodnih bikova • upoznati postupke makroskopske i mikroskopske procjene ejakulata • objasniti postupke razrjeđivanja, pakiranja, označavanja i zamrzavanja sjemena • upoznati način čuvanja sjemena u tekućem dušiku • upoznati značaj umjetnog osjemenjivanja u reprodukciji i selekciji goveda • uočiti važnost higijenskih i biosigurnosnih mjera pri radu s rasplodnim životinjama i biološkim materijalom • razvijati sposobnost stručnog promatranja i povezivanja teorijskih znanja s praktičnim postupcima • razvijati komunikacijske, suradničke i profesionalne kompetencije učenika.

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja veterinarski tehničar radi stjecanja praktičnih iskustava i povezivanja nastavnih sadržaja s konkretnim postupcima reprodukcije i selekcije goveda. Stručnim posjetom učenici razvijaju razumijevanje povezanosti anatomije i fiziologije spolnog sustava, reproduktivnog zdravlja, umjetnog osjemenjivanja, selekcije, higijene i biosigurnosti s uspješnom reprodukcijom goveda.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja veterinarski tehničar radi stjecanja praktičnih iskustava i povezivanja nastavnih sadržaja s konkretnim postupcima reprodukcije i selekcije goveda. Stručnim posjetom učenici razvijaju razumijevanje povezanosti anatomije i fiziologije spolnog sustava, reproduktivnog zdravlja, umjetnog osjemenjivanja, selekcije, higijene i biosigurnosti s uspješnom reprodukcijom goveda. Poseban naglasak stavlja se na ulogu veterinarskog tehničara u radu s rasplodnim životinjama, pripremi pribora i opreme, provođenju higijenskih i biosigurnosnih mjera, rukovanju biološkim materijalom, vođenju evidencije te pomoći veterinaru pri izvođenju reproduksijskih postupaka. Priprema prije posjeta: nastavnik s učenicima obrađuje i ponavlja osnovne sadržaje vezane uz anatomiju i fiziologiju spolnog sustava goveda, spermatogenezu, spolni ciklus, oplodnju, umjetno osjemenjivanje i selekciju rasplodnih životinja. Učenici se upoznaju s pravilima ponašanja, zaštite na radu i biosigurnosnim mjerama. Dolazak u reproduksijski centar: predstavnik centra upoznaje učenike s organizacijom rada, djelatnostima centra, značajem reproduksijskih centara u govedarstvu te njihovom ulogom u genetskom unapređenju populacije goveda. Stručni obilazak: učenici promatraju objekte za smještaj rasplodnih bikova, način držanja i hranidbe životinja, postupke zdravstvenog nadzora, prostor i opremu za dobivanje sjemena te laboratorij za obradu i čuvanje sjemena. Posebna pozornost posvećuje se: • odabiru i zdravstvenom statusu rasplodnih bikova • pripremi rasplodnjaka za dobivanje sjemena • postupku uzimanja ejakulata • makroskopskoj i mikroskopskoj procjeni sjemena • procjeni pokretljivosti i koncentracije spermija • razrjeđivanju sjemena • punjenju i označavanju pajeta • postupku zamrzavanja sjemena • čuvanju sjemena u spremnicima s tekućim dušikom • pravilnom rukovanju biološkim materijalom • higijenskim i biosigurnosnim postupcima • dobrobiti rasplodnih životinja. Razgovor sa stručnim osobljem: učenici postavljaju pripremljena pitanja veterinaru, veterinarskom tehničaru ili drugim stručnim djelatnicima centra o

	reprodukciji goveda, umjetnom osjemenjivanju, selekciji rasplodnjaka, kvaliteti sjemena i svakodnevnim poslovima u reprodukcijskom centru. Aktivnosti nakon povratka: učenici analiziraju svoja zapažanja, uspoređuju viđeno s nastavnim sadržajima te izrađuju izvješće, radni list, plakat ili prezentaciju o posjetu reprodukcijskom centru goveda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, u terminu dogovorenom s reprodukcijskim centrom i u skladu s izvedbenim kurikulumom stručnih predmeta.
Predloženi ishod aktivnosti	Nakon stručnog posjeta učenik će moći opisati organizaciju rada reprodukcijskog centra goveda, objasniti osnovne postupke dobivanja, procjene, obrade, zamrzavanja i čuvanja sjemena rasplodnih bikova, povezati umjetno osjemenjivanje s reprodukcijom i selekcijom goveda te objasniti ulogu veterinarskog tehničara u provođenju reprodukcijskih, higijenskih i biosigurnosnih postupaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjet farmi peradi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak, Mirjana Ivanković, Vedran Trogrlić učenici 1. - 4. razreda zanimanja veterinarski tehničar Odgovornost nastavnika obuhvaća pripremu učenika za stručni posjet, dogovor termina i sadržaja posjeta s predstavnicima farme, upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i biosigurnosnim mjerama te praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika. Djelatnici farme upoznaju učenike s organizacijom proizvodnje, načinom držanja peradi, hranidbom, zdravstvenom zaštitom, biosigurnošću i svakodnevnim poslovima na farmi. Učenici aktivno sudjeluju u obilasku farme, promatraju tehnološke postupke, vode bilješke, postavljaju stručna pitanja te nakon posjeta izrađuju izvješće ili prezentaciju.
Ciljevi aktivnosti	• upoznati učenike s organizacijom i načinom rada suvremene farme peradi • povezati teorijska znanja iz veterinarskih stručnih predmeta s praktičnim radom • razlikovati osnovne sustave i uvjete držanja peradi • upoznati način hranidbe i napajanja peradi • analizirati mikroklimatske uvjete u objektima za držanje peradi • upoznati učenike s osnovnim postupcima zdravstvene zaštite i preventive bolesti • uočiti značaj biosigurnosnih mjera u sprječavanju unošenja i širenja zaraznih bolesti • upoznati postupke čišćenja, dezinfekcije i održavanja higijene objekata • razvijati sposobnost stručnog promatranja zdravstvenog stanja i ponašanja životinja • razvijati odgovornost prema dobrobiti životinja i sigurnosti hrane • razvijati komunikacijske, suradničke i profesionalne kompetencije učenika.

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja veterinarski tehničar radi stjecanja praktičnih iskustava i povezivanja nastavnih sadržaja s konkretnim uvjetima proizvodnje i zdravstvene zaštite peradi. Stručnim posjetom učenici razvijaju razumijevanje povezanosti zoo higijenskih uvjeta, hranidbe, biosigurnosti, dobrobiti životinja, zdravstvenog stanja peradi i uspješnosti proizvodnje. Poseban naglasak stavlja se na ulogu veterinarskog tehničara u praćenju zdravstvenog stanja životinja, provođenju preventivnih mjera, održavanju higijene i biosigurnosti te pomoći veterinaru pri provođenju zdravstvene zaštite peradi.
Način realizacije aktivnosti	Priprema prije posjeta: nastavnik s učenicima obrađuje osnovne podatke o vrsti i kategoriji peradi koja se uzgaja na farmi, načinu držanja, hranidbi, najvažnijim bolestima peradi i biosigurnosnim mjerama. Učenici se upoznaju s pravilima ponašanja na farmi i obveznom zaštitnom opremom. Dolazak na farmu: predstavnik farme upoznaje učenike s organizacijom gospodarstva, proizvodnim kapacitetima i tehnološkim procesom. Prije ulaska u proizvodni dio provode se propisane biosigurnosne mjere. Stručni obilazak: učenici promatraju objekte za smještaj peradi, sustave hranidbe i napajanja, ventilaciju, grijanje i rasvjetu, postupke održavanja higijene, skladištenje hrane te način zbrinjavanja otpada i uginulih životinja. Posebna pozornost posvećuje se: • gustoći naseljenosti i uvjetima smještaja • temperaturi, relativnoj vlažnosti i ventilaciji • kvaliteti stelje • dostupnosti hrane i vode • ponašanju i općem zdravstvenom stanju peradi • prepoznavanju znakova bolesti • preventivnim postupcima i cijepljenju • dezinfekcijskim barijerama • kontroli ulaska ljudi i vozila • dobrobiti životinja. Razgovor sa stručnim osobljem: učenici postavljaju pripremljena pitanja veterinaru, veterinarskom tehničaru ili odgovornoj osobi na farmi o zdravstvenoj zaštiti, proizvodnji, bolestima i svakodnevnim problemima u uzgoju peradi. Aktivnosti nakon povratka: učenici analiziraju zapažanja, uspoređuju viđeno s nastavnim sadržajima te izrađuju izvješće, radni list, plakat ili prezentaciju o posjetu farmi peradi.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine , u terminu dogovorenom s farmom peradi i u skladu s izvedbenim kurikulumom stručnih predmeta.
Predloženi ishod aktivnosti	Nakon stručnog posjeta učenik će moći opisati organizaciju proizvodnje na farmi peradi, analizirati uvjete držanja i biosigurnosne mjere, prepoznati osnovne pokazatelje zdravstvenog stanja i dobrobiti peradi te objasniti ulogu veterinarskog tehničara u zdravstvenoj zaštiti jata.

Aktivnost	"Sajam lov, ribolov, priroda, turizam " Varaždin
Ciljevi aktivnosti	- Kognitivni ciljevi: Prepoznati autohtone i alohtone vrste divljači i riba u Hrvatskoj, razumjeti ulogu lovstva i ribolova u održivom upravljanju ekosustavima te važnost zaštite staništa. - Psihomotorički ciljevi: Razvijati vještine aktivnog promatranja, vođenja bilješki na terenu i snalaženja u strukturiranom izložbenom prostoru. [Afektivni ciljevi: Razvijati ekološku svijest, etički odnos prema životinjama i prirodi te interes za autohtonu tradiciju i obrtništvo.
Namjena aktivnosti	Nakon završetka terenske nastave, učenici imaju zadatak izraditi jedan od sljedećih formata: 1. Ispunjen nastavni listić s točnim nazivima vrsta i uočenih ekoloških problema. 2. Grupni mini-plakat ili digitalna prezentacija na temu <i>"Suživot čovjeka i prirode kroz održivo lovstvo i ribolov"</i>. 3. Kratki osvrt (esej) o važnosti očuvanja biološke raznolikosti u Republici Hrvatskoj na temelju viđenih izložbi.
Nositelj aktivnosti	Mirjana Ivanković, Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak , Vedran Trogrlić Ciljna skupina: Učenici 3d razreda/ veterinarski tehničari Lokacija: Sajamski prostor Arena Varaždin
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine Očekivano trajanje: 2 do 3 sata

Aktivnost	Posjet salonu za uljepšavanje kućnih ljubimaca
Ciljevi aktivnosti	Terenska nastava – Upoznavanje s radom salona za uljepšavanje kućnih ljubimaca (Grooming salon) • Za salon: Pas model (unaprijed osiguran i naviknut na tretmane), profesionalna kozmetika i pribor. • Za učenike: Bilježnica ili pametni telefon za bilješke, zaštitna odjeća (opcionally, npr. jednokratne kute/navlake za obuću ako salon to zahtijeva).
Namjena aktivnosti	namijenjen je učenicima 3d razreda veterinarski tehničari Ciljevi • Upoznati učenike s praktičnim aspektima njege i održavanja higijene kućnih ljubimaca. • Predstaviti zanimanje "groomer" (frizer za pse/mačke) i specifičnosti rada u salonu. Ishodi učenja (Učenik će moći:) • Identificirati osnovni pribor i kozmetiku koji se koriste u salonu. • Opisati faze procesa njege (kupanje, sušenje, šišanje, njega noktiju i ušiju). • Prepoznati važnost pravilnog pristupa i smirivanja životinje tijekom tretmana. • Objasniti osnove higijensko-tehničke zaštite i dezinfekcije prostora.
Nositelj aktivnosti	Mirjana Ivanković, Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak , Vedran Trogrlić
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Aktivnost	Posjet pčelarskom sajmu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću pčelarstva za ekosustav i gospodarstvo, tehnološkim procesima proizvodnje meda te različitim pčelinjim proizvodima kroz izravno iskustvo na sajmu. Materijalna i financijska priprema • Prijevoz: Organizirani autobusni prijevoz. • Troškovi: Cijena ulaznice za sajam i trošak prijevoza po učeniku iznosi [X] EUR. • Potrebna oprema: Bilježnica, olovka, pametni telefon za fotografiranje, sendvič i voda.

	Sigurnosne mjere • Učenici su dužni kretati se u skupinama i pridržavati se uputa vođitelja. • U slučaju alergije na pčelinje proizvode ili ubode, roditelji su dužni unaprijed obavijestiti vođitelja (provjeriti zdravstvene kartone/suglasnosti).
Namjena aktivnosti	Ishodi učenja (učenik će moći): • Prepoznati i razlikovati pčelinje proizvode (med, propolis, pelud, matičnu mliječ, vosak). • Opisati osnovnu opremu koja se koristi u modernom pčelarstvu. • Objasniti ulogu pčela u očuvanju bioraznolikosti i oprašivanju biljaka. • Analizirati marketinški i prodajni pristup pčelara na tržištu.
Nositelj aktivnosti	Mirjana Ivanković, Nataša Posavec, Marina Mikulan Težak , Vedran Trogrlić
Vremenik aktivnosti	• Mjesto realizacije: [Agrofest / Srednja škola arboretum Opeka, Gudovec) • Datum i vrijeme realizacije: [11. mjesec)

Aktivnost	EUROPSKI DAN JEZIKA (suradnja s EKULT-om)
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika za učenje stranih jezika i upoznavanje različitih europskih jezika i kultura. Razvijanje jezične i kulturne osviještenosti, tolerancije ,međusobnog razumijevanja, poticanje kreativnosti i aktivnog sudjelovanja učenika u obilježavanju Europskog dana jezika,
Namjena aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika kroz kreativne i edukativne aktivnosti i izrada materijala koji će biti prezentirani na štandu prilikom obilježavanja Europskog dana jezika koje svake godine organizira EKULT. Poticanje učenika za višejezičnost, učenje njemačkog i engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Tihana Dvorski Kralj, Sanja Habek

Način realizacije	Učenici će izraditi prigodan materijal (straničnike, kemijske olovke i privjeske rađene od epoksy smole) vezan uz Njemačku i zemlje njemačkog govornog područja te iste prezentirati na štandu prilikom obilježavanju Europskog dana jezika.
Vremenik aktivnosti,	Izrada i priprema materijala: rujan 2026. Prezentiranje: 26.rujna 2026. Franjevački trg, Varaždin

Aktivnost	THEATERSPIELE
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku kroz dramski izričaj. Poticati kreativnost, učenje stranog jezika, timski rad, oslobađanje od treme javnog nastupa. Upoznavanje s elementima kazališne umjetnosti i osnovama glume.
Namjena aktivnosti,	Namijenjena je učenicima koji uče njemački jezik te se kroz glumu žele kreativno izraziti.
Nositelji aktivnosti, Njihova odgovornost	Tamara Rešetar, Sanja Habek
Način realizacije	Rad na pripremi kratkog teksta / igrokaza /skeča na njemačkom jeziku. Nastup na Božićnoj priredbi. Nastup na Theaterspiele u HNK u Varaždinu.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. – ožujak /travanj 2027.

Aktivnost	ADVENT – ŠKOLSKI IZLET
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i znamenitosti odabrane destinacije tijekom adventskog razdoblja. - Istražiti adventske i božićne običaje te ponudu odabrane destinacije. - Usporediti sličnosti i razlike u kršćanskim običajima Hrvatske i posjećene destinacije. - Razvijanje osjećaja zajedništva između djelatnika i učenika Škole te kulturnog i primjerenog ponašanja na javnim mjestima. - Poticanje međusobnog druženja učenika iz različitih razreda.
Nositelj aktivnosti	Tamara Rešetar, Filip Martinez, svi zainteresirani djelatnici i učenici Škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca 2026.

Aktivnost	TUKAN GREENS, OPG ANTO JURIĆ
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Promatrati i upoznati različite vrste jestivog cvijeća, način uzgoja, tehnologiju proizvodnje u skladu s nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u realizaciji modula Cvjetne vrste u kulinarstvu i učenicima smjera cvječar po osobnom izboru.
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Dora Bosak, Blanka Pazman
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili Projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima i kontaktom sa proizvođačem. Tijekom nastavne godine.

Aktivnost	KUĆA MAGIČNE TRAVE, OPG JAKOPOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, Programa i/ ili projekta	Promatrati i upoznati različite VRSTE ljekovitog i aromatičnog bilja i začinskog bilja, način uzgoja, tehnologiju proizvodnje u skladu s nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima u realizaciji modula Ekološki uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja, Začinsko i Ljekovito bilje
Nositelji aktivnosti, Programa i/ili projekta i Njihova odgovornost	Dora Bosak , Anja Čusek 1.G, 2.G, 2.A
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili Projekta	Aktivnost će se realizirati kao terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, Programa i/ili projekta	Prema dogovoru s učenicima i kontaktom sa proizvođačem. Tijekom nastavne godine.