

Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi „Arboretum Opeka”

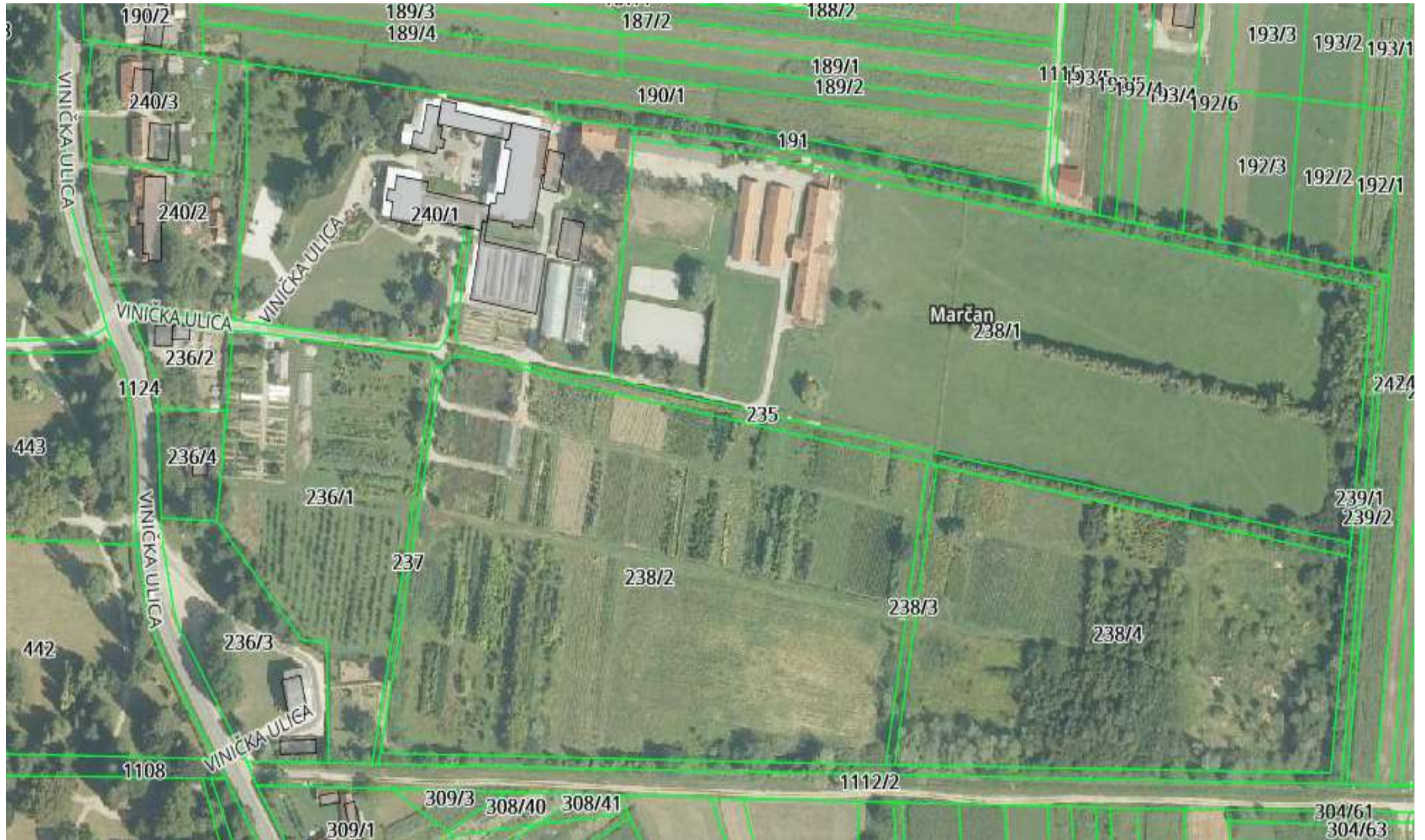
Srednja škola Arboretum Opeka Marčan

Ravnateljica škole
mr.sc. Rajka Tršinski

Prostorni kapaciteti škole

Prostor/površina	Naziv	m ²	ha
Vanjska površina	Voćnjak	7.000	0,7
	Klijalište	5.000	0,5
	Rasadnik i kontejnerska stanica	25.000	2,5
	Ekonomsko dvorište sa školskim okolišem	20.000	2
	Oranice	80.000	8
	Pašnjak	25.000	2,5
	Ostale vanjske površine (sportski tereni, parkinzi i dr.)	51.000	5,2
	Ukupno vanjske površine	214.000	21,4
Površina zatvorenog prostora	Staklenici/plastenici	5.300	0,53
	Staje	500	0,05
	Površina zatvorenog prostora za izvođenje nastave	4.100	0,41
	Ukupno zatvoreni prostor	9.900	0,99
SVEUKUPNO PROSTOR		223.900	22,39

Prostorne cjeline škole



Ljudski resursi

Nastavnici	50
Stručni suradnici	3
Administrativno-tehničko osoblje	12
Ukupan broj djelatnika	65



Veći broj strukovnih nastavnika bio je u sklopu različitih EU ili nacionalnih projekata uključen u edukacije i postupke certificiranja:

- 4 nastavnika poljoprivredne struke – položili EU ispit FlorCert – standardizirani certifikat za cvjetni dizajn
- 1 nastavnik poljoprivredne struke sa položenim ispitom za certifikat - Europski florist 1. stupnja (Flower academy nl./Flower Council of Holland)
- 5 nastavnika - Agroturizam - Agronomski fakultet Zagreb
- 5 nastavnika - Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja - Visoko gospodarsko učilište u Križevcima
- 4 nastavnika - Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo - KWD Frankfurt (Hrvatski gospodarski savez)
- 4 nastavnika ima status „Menadžer za izradbu i provedbu EU-ovih projekata“
- 8 nastavnika posjeduje nizozemski certifikat za uzgoj ukrasnog bilja.

Obrazovni programi



Namjena programa	Smjerovi	Trajanje	
Za redovne učenike	Poljoprivreda:	4 god	
	Polj. tehničar opći		
	Veterina: Veterinarski tehničar		
	Za redovne učenike	Poljoprivreda:	3 god
		Cvjećar	
		Pomoćni vrtlar	
		Poljoprivredni gospodarstvenik	
		Kuhar JMO	
		Kuhar (klasični)	
Za odrasle polaznike	Pomoćni kuhar i slastičar		
	Poljoprivreda:		
	Poljoprivredni tehničar vrtlar		
	Poljoprivredni tehničar opći		
	Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut		
	Voćar-vinogradar-vinar		
	Cvjećar		
	Poljoprivredni gospodarstvenik		
	Osposobljavanja:		
	Veterina - Veterinarski tehničar		



U školskoj godini
2018./2019.

Svega 118 učenika
raspoređenih u 18
razrednih odjela od kojih
je 6 kombiniranih



Škola ima na raspolaganju arboretum kao praktikum parkovne arhitekture

- predstavlja svojevrsni **živi laboratorij** na otvorenom gotovo idealan za stjecanje kvalitetnih znanja i vještina u području **botanike, hortikulture, dendrologije, krajobrazne arhitekture** kao i za provedbu znanstveno-istraživačkih projekata.



Arboretum Opeka

- ukupno 64 ha livada i šuma na ravničarskom i brežuljkastom terenu čini kvalitetnu osnovu za istraživanje biološke i krajobrazne raznolikosti
- prostor je podijeljen na oko 30 ha arboretuma (biljne vrste iz cijelog svijeta), te oko 34 ha šume (veliki izvor genetskog materijala pogodnog za istraživanje i obrazovanje).





- jedan po broju i raznolikosti biljaka od najbogatijih arboretuma u Europi
- o čemu svjedoči:
 - više od 800 različitih vrsta drveća, grmlja, povijuša i cvijeća.
 - prema popisu biljnog inventara 1963. god. u perivoju je bilo:
 - 4927 primjeraka bjelogoričnog drveća,
 - 8651 crnogorično stablo,
 - 13 primjeraka zimzelene bjelogorice,
 - 299 bjelogoričnog grmlja,
 - 86 zimzelenih grmova,
 - 10 crnogoričnih grmova, 14 penjačica i 16 povijuša, ukupno 14076 primjeraka, odnosno 182 različite vrste.
 - prema nekim drugim podacima spominje se broj od 250 vrsta drveća i grmlja, 68 porodica, 156 rodova, oko 100.000 primjeraka različitog grmlja i drveća.



PREDNOSTI

- Tradicija postojanja srednje škole 60 godina – prva vrtlarska škola u Hrvatskoj
- Iskustva u organiziranju raznih manifestacija, sajмова, međunarodnih natjecanja, izložba i seminara
- Jedina poljoprivredna škola u RH u kojoj se može steći Međunarodno certifikat cvjetnog dizajna
- Ljudski resursi permanentno educirani
- velik broj poljoprivrednih gospodarstava zainteresiranih za promjenu svoje strukture i povećanje stupnja sudjelovanja na tržištu
- Prisutna tradicionalna obrtnička djelatnost (proizvodnja cvijeća, ulja, povrća, mesnice, pekarnice i sl.)
- Dobra i prepoznatljiva prirodna turistička atrakcija - arboretum u blizini
- Dobra suradnja s lokalnom i regionalnom upravom – potpore i programi razvoju poljoprivrede
- Dobra prometna povezanost – geostrateški položaj (Slovenija - MB, Hrvatska - ZG, VŽ)
- Podrška regionalne uprave i lokalne samouprave
- Poticanje poljoprivredne proizvodnje na županijskoj razini
- Dobra iskustva u korištenju EU fondova
- Iskustvo s edukacijom učenika u nepovoljnom položaju
- Postojanje dobro razvijene regionalne prerađivačke industrije

MOGUĆNOSTI (PRILIKE)

- Uvođenje novih nastavnih planova i programa i izmjene starih naziva obrazovnih programa
- Proširenje proizvodnih kapaciteta (površina i objekata) s uvođenjem novih tehnologija
- Proširenje praktikuma i laboratorija s uvođenjem novih tehnologija
- Pronalaženje novih prodajnih kanala i stvaranje novih robnih marki dodane vrijednosti (radi raznolikosti reljefa, klime i prirodnih resursa)
- Stipendiranje učenika u poljoprivrednim strukovnim zanimanjima od strane Županije
- Razvoj integrirane i ekološke proizvodnje - pozitivni porast svijesti građana o potrebi održive i lokalne proizvodnje hrane i uređenja okoliša
- Obavljanje poslova u interesu lokalne, regionalne i državne uprave – nadzor kvalitete proizvoda, certificiranje poljoprivrednih proizvoda (od njive do stola), provedba nacionalnih programa u uzgoju domaćih životinja, za potrebe poljoprivredne komore
- Održavanje terenske nastave za potrebe visokog obrazovanja i znanosti
- Organizacija cjeloživotnog obrazovanja za potrebe OPG i gospodarskog sektora u poljoprivredi
- Koordinacija horizontalne i vertikalne povezanosti (unutar grane i s drugim granama privrede)
- Uspostava banke sjemena, florističke i vinske akademije i dr.
- Korištenje fondova EU i ostali fondovi
- Razvoj ruralnog turizma – seoski turizam

SLABOSTI

- Ograničene poljoprivredne površine – male parcele
- Nedovoljna povezanost škole s gospodarskim, drugim obrazovnim, znanstvenim i strukovnim institucijama
- Nedovoljna povezanost škole i školskih programa sa sektorom turizma
- Zastarjela tehnologija i oprema u proizvodnim kapacitetima škole
- Loša dobna struktura nastavnog osoblja
- Nedovoljna promocija same škole
- Nedovoljna informiranost učenika o mogućnostima budućih radnih mjesta
- Nedostatak smještajnih kapaciteta
- stari nazivi programa obrazovanja i zastarjeli nastavni programi
- nepovoljna starosna struktura nositelja poljoprivrednih gospodarstava
- nizak stupanj dodane vrijednosti poljoprivrednih proizvoda

PRIJETNJE

- Daljnje iseljavanje stanovništva,
- Loši demografski pokazatelji
- Loša dobna i obrazovna struktura poljoprivrednika
- Daljnji pad cijena poljoprivrednih proizvoda
- Smanjenje obima poljoprivredne proizvodnje i rast uvoza hrane
- Ne primjenjivanje zakonskih propisa u pogledu zdravstvene i sanitarne kontrole uvezene hrane (rezultat je uvoz jeftine i nekvalitetne hrane nepoznatog porijekla koji su neloyalna konkurencija domaćim proizvođačima)
- Nepovoljna mreža srednjih škola – velika disperzija sve manjeg broja đaka – preklapanja zanimanja po školama
- Nedovoljno pridavanje značaja educiranosti poljoprivrednih proizvođača od strane vlasti
- Opća percepcija poljoprivrede kao nedohodovne i rizične proizvodnje – slabi interes za upis – nije atraktivno zanimanje
- narušavanje krajobrazu uslijed napuštanja poljoprivrednog zemljišta (nastajanje sukcesija)
- Niska produktivnost rada i visoki troškovi proizvodnje zbog zastarjele tehnologije i opreme u poljoprivredno- prehrambenom sektoru
- Neuključivanje javnosti u regionalne razvojne aktivnosti



• Sveobuhvatno škola može raspolagati s 87 ha:

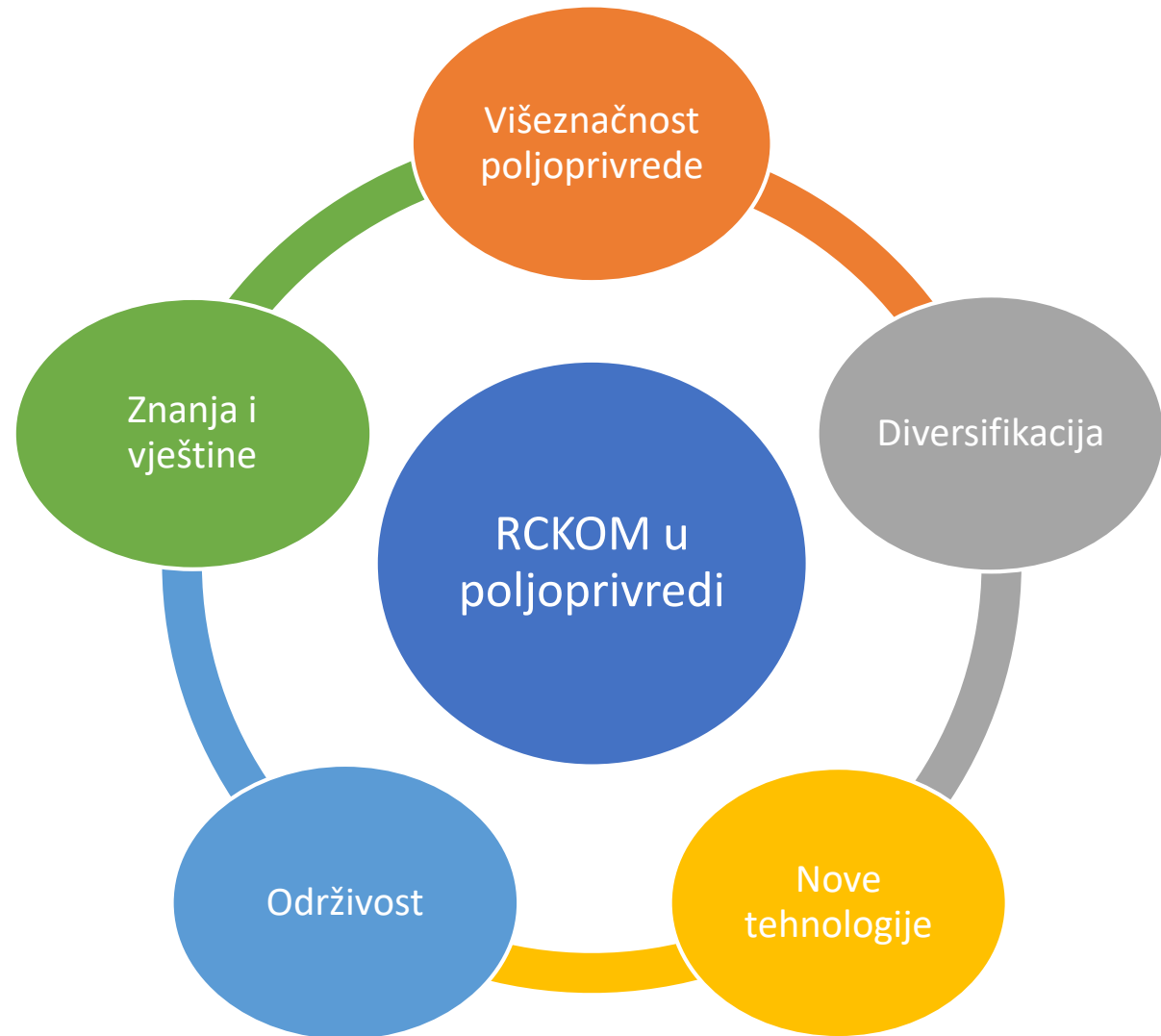
- 23 ha školskog prostora
- 30 ha parka
- 34 ha šume



Osnivanje RCKOM-a u poljoprivredi – opravdanost i održivost

Poljoprivreda danas, kako bi bila održiva, podrazumijeva:

- **Višeznačnost**
 - proizvodnja hrane,
 - zaštita okoliša, prirode i tradicije
 - proizvodnja energije
- **Diversifikaciju prihoda**
 - od proizvodnje hrane
 - od proizvodnje zelene energije
 - od pružanja ekoloških usluga
 - od pružanja komunalnih usluga
 - od turizma
 - I drugih djelatnosti (šumarstva, javnih usluga...).



RCKOM u poljoprivredi Arboretum Opeka

Vizija

Srednja škola Arboretum Opeka - regionalno središte za razvoj kompetentnosti u poljoprivredi prema načelu "Poljoprivreda prijatelj okoliša,"

Obrazovno - istraživačko središte regije koje svim polaznicima nudi kvalitetne uvjete za stjecanje potrebnih kompetencija u poljoprivredi utemeljenih na načelima održivog razvoja



RCKOM u poljoprivredi Arboretum Opeka

Misija



Svojim djelovanjem doprinijeti ukupnom regionalnom razvoju kroz podizanje razine kompetencija u poljoprivredi, a što podrazumijeva:

- polaznicima centra omogućiti lakšu prohodnost prema višim razinama obrazovanja i izjednačiti ishode obrazovanja s europskom kvalitetom te tako omogućiti stvaranja višeg životnog standarda kroz održivu i dohodovnu poljoprivrednu djelatnost
 - omogućiti gospodarstvu kompetentnu radnu snagu, brži transfer novih tehnologija i primjenu inovacija u poljoprivredi
 - znanstvenim, istraživačkim i obrazovnim ustanovama omogućavanje provedbe terenskih istraživanja i implementaciju dobivenih rezultata u gospodarstvo
 - primjenjivati načela održivog razvoja.
-

Ciljevi RCKOM-a

Opći cilj

VIŠA RAZINA KOMPETENTNOSTI U
POLJOPRIVREDI

- veći broj održivih pg

VEĆI BROJ POLAZNIKA U REDOVNOM I
CJELOŽIVOTNOM PROGRAMU OBRAZOVANJA

ZADOVOLJENJE POTREBA TRŽIŠTA RADA I
POVEĆANJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKIH
PROJEKATA

VEĆA PROHODNOST PREMA NASTAVKU
OBRAZOVANJA KADROVA U POLJOPRIVREDI



RAZVOJNE MJERE

Razvoj postojećih kompetencija u poljoprivredi

Razvoj novih kompetencija - obrazovnih programa

Smještajni kapaciteti polaznika srednje škole
- dvorac Opeka

Novi sadržaji za stvaranje kompetencija u redovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih - dvorac Opeka

Novi sadržaji za provedbu znanstveno-istraživačkih programa i projekata – dvorac Opeka

Mjera 1. Razvoj postojećih kompetencija u poljoprivredi

Aktivnosti

Rekonstrukcija i obnova staklenika i plastenika za provedbu praktične nastave u obrazovnim programima – područje hortikulture, cvjećarstva i povrtlarstva

Proširenje rasadnika

Modernizacija i proširenje kljališta

Pčelinjak – opremanje i proširenje

Proširenje mehaničarske radionica i prostora za smještaj mehanizacije uz kasniju opciju izgradnje sunčane elektrane na krovu

Očuvanje tradicionalnih i izvornih sorata i pasmina (banka sjemena i uzgoj izvornih pasmina uživo)

Mjera 2. Razvoj novih kompetencija – obrazovnih programa

Aktivnosti

Osnivanje i opremanje laboratorija za analize tla, vina, octa, meda i biljnih ulja

Uvođenje novog obrazovnog predmeta „Planiranje, projektiranje i dizajniranje okućnica, vrtova i parkova – uređenje eksterijera“

Organska proizvodnja povrća u novim plastenicima

Proizvodnja ljekovitog i aromatičnog bilja, te njihovih sadnica

Linija za preradu ljekovitog bilja (sušenje, destilacija)

Linija prerade jabuka u sok i čips

Uzgoj i korištenje bumbara za potrebe oprašivanja u zatvorenim prostorima

Konjogojstvo – proizvodnja kobiljeg mlijeka kao nova tehnologija proizvodnje mlijeka

Praktikumi za stručnu praksu osoba i učenika s teškoćama

Vinogradarsko – vinarski praktikum sa zasnivanjem vinograda

Uvođenje sustava odvodnje i navodnjavanja na vanjskim površinama

Poligon za osposobljavanje u vožnji i rukovanju poljoprivrednom mehanizacijom i alatima

Mjera 3. Smještajni kapaciteti polaznika srednje škole – dvorac Opeka

Aktivnosti

Obnova, rekonstrukcija i adaptacija dvorca Opeka za potrebe smještaja učenika

Smještajni kapaciteti za pedagoško osoblje

Prehrana i tehnički uvjeti za boravak učenika

Mjera 4. Novi sadržaji za stvaranje kompetencija u redovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih - dvorac Opeka

Aktivnosti

Vinski praktikum – vinski podrum, kušaonica i učionica za senzorsko ocjenjivanje vina

Osnivanje Centra za floristiku - floristički praktikum koji podrazumijeva učionice i laboratorij

Dendrološki praktikum – učionica i laboratorij

In vitro i meristemsko razmnožavanje bilja

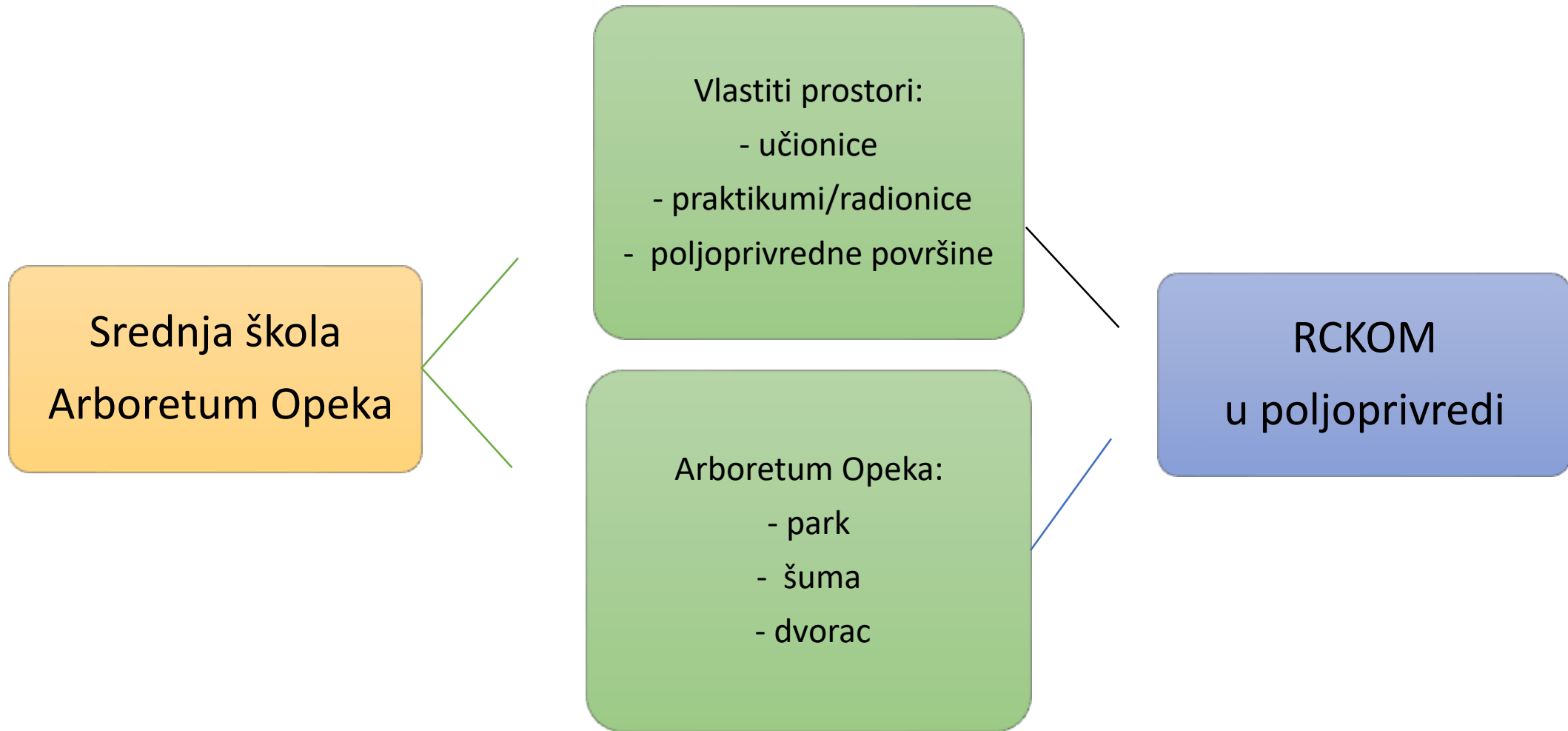
Mjera 5. Novi sadržaji za provedbu znanstveno-istraživačkih programa i projekata –dvorac Opeka

Aktivnosti

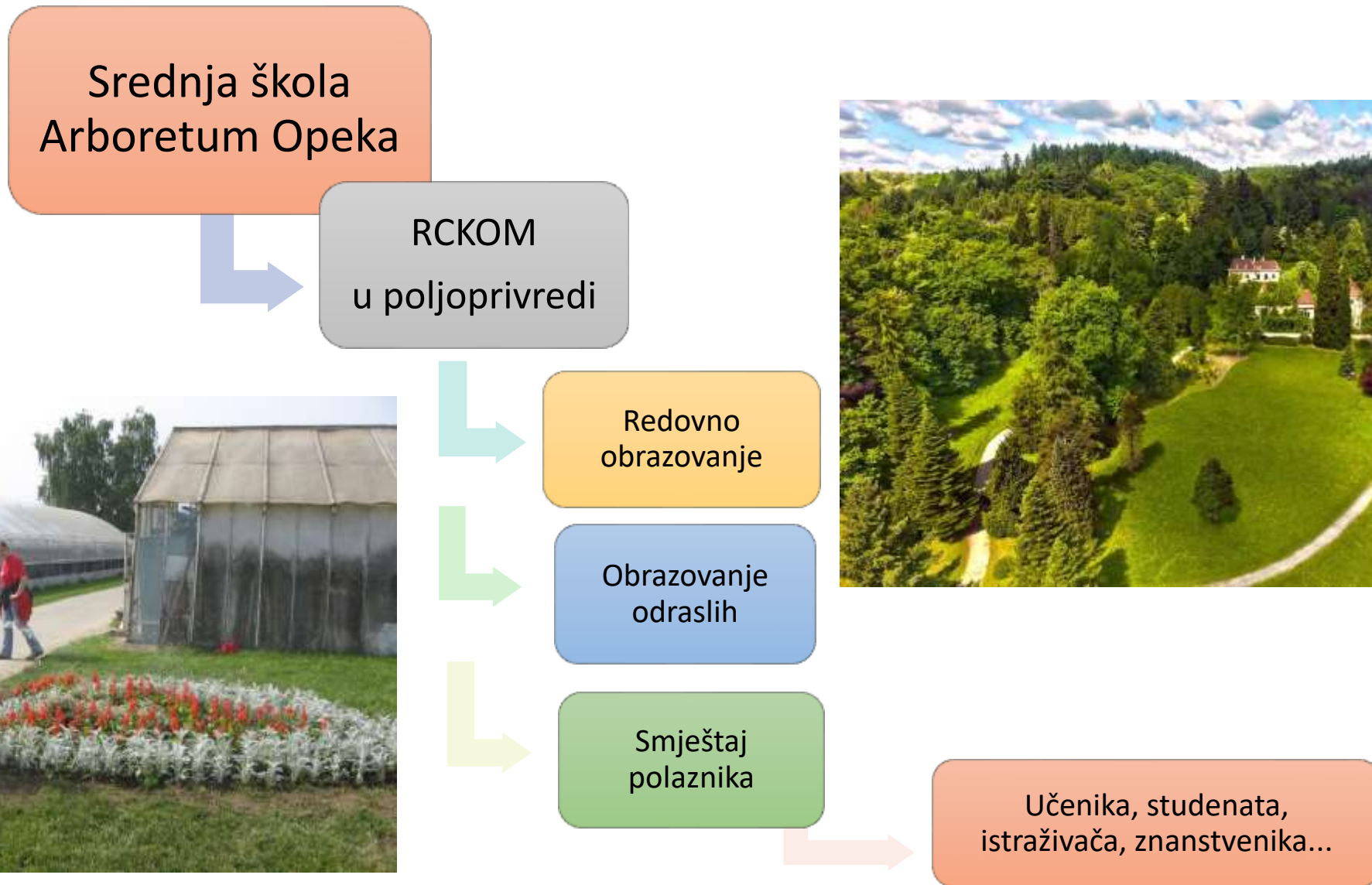
Obnova, rekonstrukcija i adaptacija prostora za provedbu istraživačkih aktivnosti

Smještaj polaznika – studenata i nastavnika (znanstvenika, istraživača i dr.)

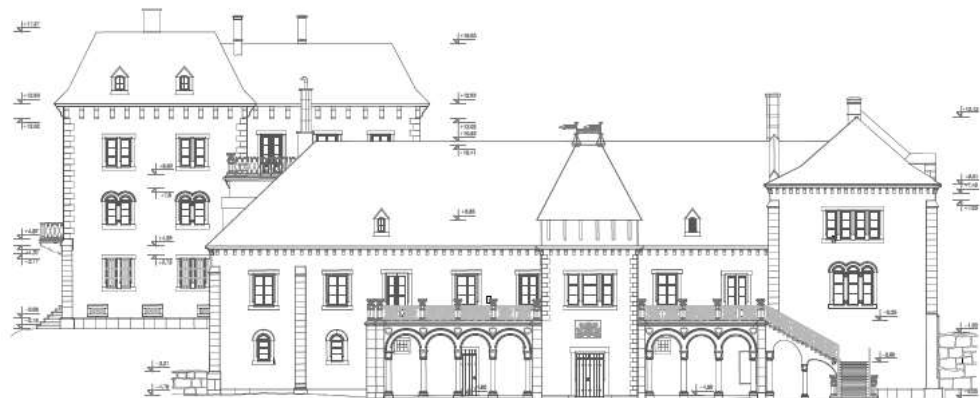
Ustroj RCKOM-a u poljoprivredi u Srednjoj školi „Arboretum Opeka“



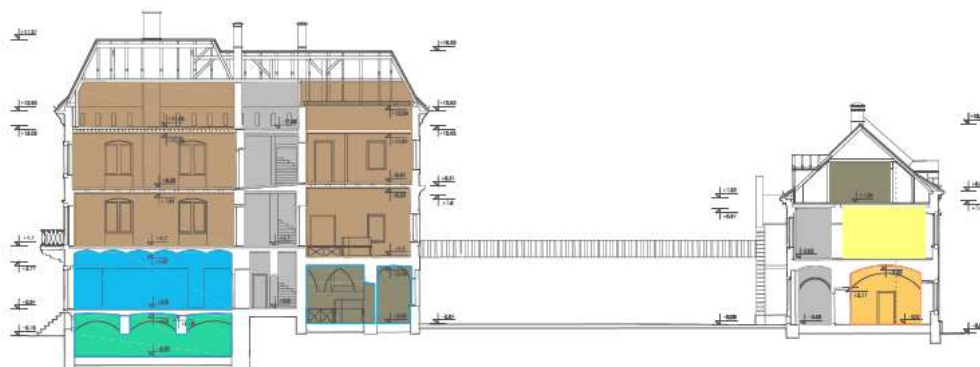
Organizacijska shema i ustrojstvene jedinice RCKOM-a



RCKOM u poljoprivredi – dvorac Opeka dodana vrijednost projektu



Istočno pročelje



presjek 2-2



PROČELJE I PRE

LEGENDA:

- zajednički
- kuhinja i res
- dvorane za predavaonice
- uredi, labora
- smještaj za predavače(a)
- smještajne prostorima (45-50 kreveta)
- tehnički pro
- viharja



- Kada promišljamo o razvoju kompetentnosti u poljoprivredi tada valja, prije svega, uzeti u obzir ogromne neiskorištene potencijale u proizvodnji hrane, a potisnuti trenutno stanje koje nas opterećuje u planiranju.

„Ne prezirimo ono čime nas je naša zemlja obdarila, što je proizvod naše domaće grude.”
Albert Ogrizek, 1930.godine u obranu naših domaćih sorti i pasmina.

